

# DET SKER BL.A. TORSDAG PÅ UDDANNELSESDEBATTEN

## Magt og afmagt - i ønsket om at uddannelse gør en forskel for børn og unge

Kom og hør om magt, afmagt og uddannelse, når tre markante stemmer i uddannelseslandskabet sætter rammerne om årets tema på Uddannelsesdebatten.

**Mød bl.a. Stefan Hermann, LIFE Fonden og Noemi Katznelson, cefu**

## Når fremtiden skal holdes åben: Hindrer vi uddannelse?

Vi har en generation af unge, som er formet til at spørge "Hvad nu hvis?". Hvilke konsekvenser har det at opleve sig selv som et "hypotetisk subjekt"? Og hvad sker der med dannelse, identitet og trivsel, når unge holder alle muligheder åbne? Kom og hør om, hvordan der forskes i den åbne fremtid og de konsekvenser, det får for unges mulighed for at træffe valg om uddannelse.

**Oplæg: Hanne Knudsen, Lektor, DPU**

## Hastighedens magt og samtalens mulighed

Hvordan kan begreber fra Hartmut Rosa og Hannah Arendt bruges til at tænke med i forhold til dagens store pædagogiske udfordringer?

**Mød:**

**Anne Marie Pahuus, filosof, AU.**  
Et panel af praktikere, som reflekterer over begreberne i oplægget

## AI og inklusion: Adgang for alle - eller forstærket ulighed?

Workshop om AI i uddannelse, og den magt og afmagt, der følger med. Hvem får nye muligheder og hvem risikerer at blive hægtet af?

**Mød: Studenterrådgivningen og Videncenter for inkluderende læringsmiljøer**

## AI og det umistelige

Hør en filosofisk og pædagogisk dialog om forholdet mellem mennesker og maskiner i uddannelse og dannelse.

**Mød bl.a. Per Størup, VIDEN.AI Pia Lauritzen, filosof og forfatter**

## Ph.d.-rådet for uddannelsesforskning

Kom og hør fem ph.d.-studerende fortælle om forældresamarbejde i folkeskolen, faciliteret gaming som fællesskab, juniormesterlære, deltagelsesmuligheder i computerstøttet gruppearbejde og tid og rytme som organisationskraft i indskolingen.

**Moderator: Nikolaj Elf, SDU**

## EPX

Kan vi skabe en ungdomsuddannelse, der både tænder gnisten og tæmmer værktøjerne?

**Mød bl.a. Stefan Hermann, LIFE Fonden**

## Ytringsfrihed i akademien

Hvordan oplever studerende og undervisere ytringsfrihed, selvrens, akademiske frihed, krænkelser og aktivisme på professionshøjskoler og universiteter?

**Oplæg ved Nanna Mik-Meyer, Magtudredningen 2.0**

## Første Damerne

Kan vi skabe en ungdomsuddannelse, der både tænder gnisten og tæmmer værktøjerne?

**Mød: Anne Sophia Hermansen Anna Libak Sørine Gotfredsen**

## Netværksarrangement: Skål eller skyl

Vi har inviteret tre skarpe debattører til at deltage i en konkurrence om de bedste tal om uddannelse. Statistik er en kunst, og her får vi mulighed for at vurdere, om det er tal, vi er stolte af og skåler på - eller tal, vi skylder ned og gør noget ved!

**Ordstyrer: Gitte Sommer Harrits, rektor for VIA University College**

## Oprør med gamle videnshierarkier?

Er det muligt at gøre op med gamle videnshierarkier og hvad betyder et opgør for uddannelserne, optag og undervisernes rolle? Hvem har magten til at definere et nyt videnshierarki og hvilke konsekvenser har det for uddannelse og arbejde?

**Mød bl.a. Stina Vrang Elias, DEA, David Holt Olsen, Industrimuseet, Martin Holmgaard, Herningsholm Inge Dolmer, Social og Sundhedsskolen Henriette Duch, VIA**

**Michael Falch**

MAGT  
&  
AFMAGT

# DET SKER BL.A. FREDAG PÅ UDDANNELSESDEBATTEN

## Afmagtsduelighed

Hør en eksistentiel samtidsdiagnose og et opgør med forestillingen om, at alt kan – og bør – mestres.

Vi vil som samfund helst glemme afmagten, men vinder ved at blive afmagtsduelige.

**Mød: Joachim Meier, cand.psych.,  
cand.public. og erhvervspsykolog fra  
Clavis Erhvervspsykologi**

## Professionsrettet og praksisnær undervisning giver unge fagligt mod

Hvad uddanner og danner vi unge til at kunne? Et bud er, at professionsrettet og praksisnær undervisning danner professionel dømmekraft og agens hos elever og studerende. Hvis det er målet – hvordan skal vi udprøve og vurdere, om vi er lykkedes med at klæde elever og studerende på til modigt at handle med den viden og erfaring, de har tilegnet sig under uddannelsen til SOSU-assistent, mekaniker eller lærer?

**Mød: Ane Qvortrup, SDU og  
Thomas Iskov, VIA**

## Samtalesalon om afmagtsduelighed og øget patologisering

Kom og drøft perspektiverne i det oplæg Joachim Meier har haft tidligere på dagen om afmagtsduelighed og øget patologisering. Mød forskellige stemmer og bliv inspireret til din egen praksis. Hvis vejret er til det, foregår samtalsalonen på gåtur i Nørre Nissum.

**Medvirkende: Studenterrådgivningen  
m.fl.**

## AI mellem forbud og uddannelse

Muligheder, begrænsninger, uretfærdighed og ulighed – debatten om AI i uddannelse går fra ønsker om forbud og opfordringen til omfavelse. Hvor ligger ansvaret og hvor skal beslutningerne træffes? Centralt eller helt lokalt ude i klasselokalet?

**Mød: Ole Sejr-Iversen, AU og Maja Bødtscher-  
Hansen, Danske Gymnasier**

## MACT & AFMAGT

## Fra profession til praksisklar: AI som integreret uddannelseselement

Hvordan sikrer vi, at studerende kan anvende teknologiens muligheder, men også handle, når teknologien svigter? Hvordan sikrer vi at uddannelsernes dannelselement udvikler sig i takt med teknologien?

**Mød: Organisation for  
Professionsbachelorstuderende  
inviterer til debat**

## (Af)magt som pædagogisk præmis og potentialer?

Hvordan skaber gymnasielærere rum for at tale om de spørgsmål, udfordringer og handlestrategier, de må adressere og udvikle i deres daglige arbejde med diversitet og inklusion?

**Arrangør: Iram Khawaja, DPU og Jette  
Koføed, DPU og en del af afmagt.dk**

## Fra monsterelever til mønsterelever

Lektor Blommes sorte skole står i modsætning til det nye børnesyn og den progressive pædagogik. Kan vi med inspiration fra begge poler løfte elevernes faglige niveau?

**Arrangør: Mathias Granum,  
efterskolemand og forfatter til bogen  
"Fra monsterelever til mønsterelever"**

