

PROGRAM

Uddannelsesdebatten

24.-25. september 2026



Årets tema:

MAGT
&
AFMAGT



Årets tema

Uddannelsesdebatten 2026 handler om magt og afmagt i uddannelse

Vi skal beskæftige os med traditionelle discipliner i uddannelsessektoren: pædagogik, dannelse, faglighed, fællesskab og teknologi i skæret af magt og afmagt. Det gør vi for at drøfte, hvordan vi skaber faglige og pædagogiske miljøer, der klæder vores børn og unge på til livet.

Som elev, studerende, underviser, beslutningstager, politiker og meningsdanner i uddannelsessystemet har vi hver især og i fællesskab magt til at træffe beslutninger, der på kort og lang sigt får betydning for de muligheder, uddannelse giver.

Hvordan balancerer vi forholdet mellem magt og agt, når vi ser på vores ansvar, pligt og interesser i at træffe professionelle beslutninger i klasselokalet, på uddannelsesinstitutionen og i det politiske forhandlingsrum?

Ved siden af magten står afmagten. Måske ikke samtidig og ikke nødvendigvis over for de beslutninger, magthavere træffer på fællesskabets vegne i uddannelsesøjemed. Heldigvis. Men den viser sig som en reaktion på dét, der sker i det nære og i det fjerne. Hvordan udfordrer afmagten vores handlekraft, vores relationer og vores tro på, at vi kan gøre en forskel i og med uddannelse?

Uddannelsesdebatten søger at skabe debatter, oplæg og samtaler om:

- Tillidskrise: relationer, AI og viden
- Autoritet, demokratisk dannelse og polaritet
- Prestige i uddannelsesvalg: fra videnssamfund til håndværkersamfund
- Perfekthedskultur og modstand mod langsomme læreprocesser
- Den gode undervisning, self-efficacy og patologisering



Torsdag kl. 9.00 - 10.00

Festsalen: fælles velkomst & samtale

MACT
&
AFMAGT

Velkomst

Traditionen tro begynder vi med morgensang, akkompagneret af **Andreas Molbæk**, samt en velkomst ved Lemvigs borgmester, **Jens Lønberg**.

Moderator: Ida Ebbensgaard

Magt og afmagt i ønsket om at uddannelse gør en forskel for børn og unge

I åbningsdebatten bevæger vi os mellem uddannelsesreformer, politiske processer, pædagogik, ungdomskultur og fællesskaber, når Stefan Hermann fra LIFE Fonden, Noemi Katznelson fra Center for Ungdomsforskning, AAU og Michael Bang Petersen fra Magtudredningen 2.0 sætter ord på magt og afmagt – hos borgere, professionelle og beslutningstagere i ønsket om at uddannelse gør en forskel for børn og unge.



Kl. 10.00 - 10.15
KAFFEPAUSE

Har du købt forplejning, står kaffe og te klar i kantinen. Har du ikke bestilt på forhånd, kan du købe kaffe, te og vand i Folketeltet hele dagen.



Torsdag kl. 10.15 - 11.00 Vælg mellem fire spændende debatter, oplæg og samtaler

Festsalen

Det umistelige mellem mennesker og maskiner

Pia Lauritzen og Scheuer-Larsen holder hver især oplæg med baggrund i deres nyligt udkomne bøger. De mødes efter oplæggene i en samtale om, hvordan vi bevarer det menneskelige, når kunstig intelligens bliver en stadig større del af uddannelse og hverdagsliv.

Pia har skrevet 'Når livet bliver kunstigt - En filosofisk dialog om forholdet mellem mennesker og maskiner', hvor hun undersøger, hvordan teknologien påvirker vores måde at tænke og leve på, og hvordan vi bevarer evnen til selv at stille spørgsmål, når kunstig intelligens leverer stadig flere svar.

Claus tager afsæt i Det umistelige - Pædagogik og dannelse med AI, som han har skrevet sammen med Per Størup Lauridsen. Bogen tager udgangspunkt i underviseren, der mærker, at noget gik tabt, da teknologien fandt vej ind i uddannelserne, og stiller spørgsmålet om, hvad der ikke må gå tabt. Det gælder helt ned i den enkelte opgave, hvor forventningerne til elevernes brug af AI skal være tydelige.

Deltagere

Claus Scheuer-Larsen, medstifter Viden.ai og Lektor og ansvarlig for pædagogisk IT, Odense Tekniske Gymnasium
Pia Lauritzen, forfatter og ph.d. i filosofi

Moderator

Ida Ebbensgaard, forfatter til Ægte - en lille bog om kunstig intelligens

Sangsalen

EPX - en attraktiv ungdomsuddannelse

I 2030 skal EPX åbne dørene for de elever, der lige er startet i 7. klasse. Hvordan sikrer vi, at lærere, studievejledere og forældre kan vejlede unge om valg af ungdomsuddannelser, der endnu ikke eksisterer? Hvordan klæder vi en blandet skare af lærerkræfter på til at bedrive professionsrettet undervisning og praksisfaglig didaktik? Og hvordan skaber EPX et klassefællesskab blandt elever, der i dag ville vælge meget forskellige ungdomsuddannelser?

Kom og få en status på udviklingen af EPX. Panelet drøfter forskellige kulturelle tilgange til uddannelse, pædagogik, taksonomi, prøveformer og dannelse, og giver bud på, hvilken rolle EPX kommer til at spille i det samlede uddannelseslandskab, som en attraktiv vej for unge at gå efter 9. klasse.

Deltagere

Stefan Hermann, adm. direktør i LIFE Fonden og tidligere medlem af ekspertgruppen om EPX.
Bo Haahr Larsen, Direktør, UCH Uddannelsescenter Holstebro
Stina Vrang Elias, Adm. direktør, DEA
Eva Lykkegaard, Lektor, Center for gymnasie- og erhvervsuddannelsesforskning, SDU

Moderator

Andreas Rasch-Christensen, Forskningschef, VIA

Flexika

Når fremtiden skal holdes åben: Hindrer vi dannelse?

Hvordan kan vi uddanne, når fremtiden beskrives som radikalt åben og usikker? Hvad sker der med dannelse og trivsel, når det bliver et ideal ikke at lukke muligheder? Hvordan kan børn og unge reagere, når det forventes, at de holder alle muligheder åbne og sig selv i bevægelse?

Kom og hør, hvordan der forskes i den åbne fremtid og 'det hypotetiske subjekt'. Du får indblik i aktuel forskning, og får mulighed for at deltage i samtalen om, hvordan vi kan tænke uddannelse med den usikre fremtid, vi står overfor.

Oplægsholder

Hanne Knudsen, Lektor, DPU



**Kl. 11.00 - 11.15
KAFFEPAUSE**

Har du købt forplejning, står kaffe og te klar i kantinen. Har du ikke bestilt på forhånd, kan du købe kaffe, te og vand i Folketeltet hele dagen.

Samtalescenen

Kom med ind i forskningen

Fem ph.d'ere udforsker magt, fællesskaber og læring.

Magt og afmagt er temaer, som trækker tråde ind i forskningen. Kom og få nye perspektiver og viden, når fem ph.d.-studerende giver korte, skarpe og meget forskellige indblik i aktuelle uddannelsesstudier. Hør mere om forældresamarbejde i folkeskolen, om faciliteret gaming som fællesskab, juniormesterlære, deltagelsesmuligheder i computerstøttet gruppearbejde og tid og rytme som organisationskraft i indskolingen. Du kan glæde dig til interessante oplæg og en spændende debat.

Deltagere

Nour Husein, AU og VIA
Johnny Hjort Daugbjerg, AAU og UCL
Michelle Mari Laage Sommer, AU og KP
Jonatan Kolding Karnøe, AAU og Absalon
Bea Møller Schmidt, AU og KP

Moderatorer

Nikolaj Elf, Formand for Ph.d.-rådet for uddannelsesforskning



Hastighedens magt og samtalens mulighed



TORSDAG KL. 11.15 - 12.00
Fælles i Festsalen: oplæg & samtale

Hastighedens magt og samtalens mulighed

Hvad sker der med dannelsen, når hastigheden sætter rammen, og vi mister grebet om det, der virkelig betyder noget? Med Hartmut Rosas resonans som pejlemærke og Hannah Arendts fødtthed som håb undersøger Anne Marie Pahuus spændet mellem magt og afmagt i uddannelse.

Hvordan kan vi tænke med Rosa og Arendt om de pædagogiske udfordringer, vi møder i uddannelse lige nu?

Oplægsholder

Anne Marie Pahuus, lektor i filosofi, AU

Sessionen slutter med en samtale mellem Anne Marie Pahuus, Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning, AAU, Regitze Flannov, DLF og Karin Jeppesen, FGU Skolen om, hvordan uddannelse kan styrke børn og unges mod, dømmekraft og oplevelse af at kunne gøre en forskel.

Moderator: Ida Ebbensgaard

Anne Marie Pahuus er lektor i filosofi på Aarhus Universitet og har skrevet indgående om Hannah Arendt i flere årtier og også introduceret til Hartmut Rosas tænkning og hans bud på det gode liv.

KL. 12.00 - 13.30: FROKOSTPAUSE

Har du forudbestilt frokost, står den klar til dig i kantinen eller i caféen ved Sangsalen.

Hvis du ikke har bestilt på forhånd, kan du i stedet slå vejen forbi Folketeltet, hvor du kan købe frokost, frugt, varm kaffe/te og kolde drikke.



DET SKER I FROKOSTPAUSEN

TORSDAG KL. 12.00 - 13.30



Frokost

Har du forudbestilt frokost, står den klar til dig i kantine, Pyramiden eller i caféen ved Sangsalen.

Gitte, vores køkkenkaptajn fra Nr. Nissums kantine, tryller igen i år med lokale råvarer og serverer en lækker frokost, der giver ny energi til resten af dagen. Til frokosten følger enten en sodavand eller en flaske vand.

Frokost i Folketeltet

Har du ikke fået bestilt frokost på forhånd, er der ingen grund til panik. Slå vejen forbi Folketeltet, hvor lærerstuderende fra Holstebro og Nr. Nissum sælger frokost, varme drikke, kolde forfriskninger og andre lækkerier hele dagen.

Bog- & Vidensmarked

MØD I PYRAMIDEN:

Praxis Forlag, Forstå, Akademisk Forlag, Alinea, Gyldendal og Hans Reitzels Forlag, Aarhus Universitetsforlag, CFU Danmark og Lemvig Bibliotek

KL. 12.30 - 13.15 i Flexika

Frokostworkshop: Medskabende didaktik i grundskolen

Workshop: Medskabende didaktik i grundskolen
I workshoppen introduceres den nationale teori- og praksisbevægelse Skole i morgen. Hør om, hvordan elever kan være medplanlæggere af undervisningen, hvordan fleksible læringsmiljøer kan understøtte deltagelse, og hvordan elever inddrages i at udvikle og vedligeholde skolens fysiske rammer.
Skole i morgen drives i partnerskab med Børns Vilkår, Center for Undervisningsmidler (KP) og Danske Skoleelever. Læs mere på skoleimorgen.dk



Spis frokost med en forsker

Tag din mad med over i Musikhuset, og spis frokost med en forsker, der gerne fortæller mere om sin forskning. Mød bl.a.: Nour Husein, Johnny Hjort Daugbjerg, Michelle Mari Laage Sommer, Jonatan Kolding Karnøe og Bea Møller Schmidt.





Festsalen

Prestige i uddannelse: Er vi på vej mod et nyt håndværkersamfund?

I takt med at reformer søger at flytte flere unge fra boglige uddannelser mod erhvervs- og professionsuddannelser, sættes der samtidig spørgsmålstejn ved de traditionelle forestillinger om prestige i uddannelse og job.

Bliver værdien af og synet på akademisk viden og de lange videregående uddannelser udfordret, når praktiske kompetencer, faglært arbejdskraft og hurtig vej til arbejdsmarkedet tales op politisk?

Hvilke dilemmaer og udfordringer risikerer vi at overse, når politikere, meningsdannere og forskere forsøger at styre prestige i unges uddannelsesvalg? Hvilken rolle spiller teknologien? Hvem vinder, og hvem taber, hvis samfundets videnshierarkier ændres? Er der grund til bekymring, eller er udviklingen et udtryk for et opgør med prestige og hierarkier i uddannelse, som sætter unge fri af familiestrukturer, traditioner og kultur?

Deltagere

Henriette Duch, Lektor, VIA
Stina Vrang Elias, adm. direktør, Tænk tanken DEA
David Holt Olsen, Direktør, Industrimuseet
Martin Holmgaard, Uddannelsesdirektør, Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier
Inge Dolmer, Direktør, Social- og Sundhedsskolen Midt og Vestjylland

Moderator

Ida Ebbensgaard

Sangsalen

Undervisning med et forskningsblik

Hvordan kan pædagogisk forskning blive en aktiv ressource i undervisning, frem for at opleves som fjernt fra praksis? Sessionen tager afsæt i antologien *Undervisning med et forskningsblik*, som undersøger, hvordan et forskningsinformeret blik kan styrke undervisning, didaktiske valg og professionel dømmekraft. Bogen henvender sig til lærerstuderende, undervisere og praktikere og arbejder med konkrete eksempler på, hvordan teori og praksis kan kobles i undervisning og vejledning. Med fokus på anvendelighed, refleksion og praksisnærhed bidrager den med perspektiver og greb, der kan omsættes direkte i undervisnings-sammenhænge.

Sessionen fokuserer på tre udvalgte kapitler, der på forskellig vis udfolder centrale dilemmaer og muligheder i undervisning. Deltagerne inviteres til at reflektere over, hvordan et forskningsblik kan åbne nye veje for udvikling af undervisning i både skole og læreruddannelse.

Deltagere

Karen Wistoft, Praksisnær undervisning, Docent, KP
Birgitte Lund Nielsen, Elevcentreret undervisning, Docent, VIA
Stine Bylin Bundgaard, Didaktisk improvisation, UCN

Moderator

Preben O. Kirkegaard, Professionshøjskolen UCN

Flexika

Workshop om AI og inklusion: Adgang for alle – eller forstærket ulighed?

I denne workshop sættes der fokus på AI som både magt og afmagt i uddannelse: Hvem får nye muligheder, og hvem risikerer at blive hægtet af? I workshoppen lægger vi op til diskussion om, hvordan AI påvirker inklusion i læringsmiljøer. Vi inddrager bl.a. erfaringer fra et igangværende projekt om AI og inklusion på Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (DMJX) og arbejder med konkrete dilemmaer fra praksis. Deltagerne inviteres til at reflektere over, hvordan undervisning kan designes, når AI både er et vilkår og et potentiale.

Workshopholdere

Janus Holst Aaen, ph.d., chefkonsulent i Videncenter for inkluderende læringsmiljøer v. Studenterrådgivningen.
Nadja Marie Mariager, ph.d., rådgiver og projektleder i Videncenter for inkluderende læringsmiljøer v. Studenterrådgivningen.



Kl. 14.30 - 14.45 KAFFEPAUSE

Har du købt forplejning, står kaffe og te klar i kantinen. Har du ikke bestilt på forhånd, kan du købe kaffe, te og vand i Folketeltet hele dagen.

Samtalescenen

Betablokker live: Praktik søgning - en øvelse i at læne sig ind i afmagten

Hvert semester søger cirka 130 journaliststuderende fra DMJX praktik. Det er en proces præget af en enorm oplevelse af afmagt blandt de søgende - og samtidig en følelse af, at de valg, de træffer, kommer til at være afgørende for resten af deres (arbejds)liv. I podcasten BetaBlokker dykker Røskva og de studerende ned i alle de udfordringer, usikkerheder og uforudsigeligheder, som praktik-søgningen medfører.

Kom og vær med til BetaBlokke's første live-indspilning, og hør også, hvad der kan ske, når underviseren slipper magten og giver ordet til de studerende selv.

Gæster

Studerende på DMJX

Podcastvært:

Røskva Würtz, Adjunkt og praktikkoordinator, Journalistuddannelsen, DMJX



Torsdag kl. 14.45 - 15.30 Vælg mellem fem spændende debatter og oplæg

Festsalen

Uddannelse i udkantsdanmark – magt eller afmagt?

Hvor går grænsen for lige adgang til uddannelse i Danmark? Hvem har magten til at forme fremtidens uddannelseslandskab, når ungdomsårgangene bliver mindre, uddannelser reformeres, og kompetencerne mangler i landdistrikterne?

Stina Vrang Elias indleder debatten med et skarpt blik på de udfordringer, der præger uddannelse i Danmarks yderområder. Herefter debatterer panelet: Hvor langt er samfundet villigt til at gå for at sikre uddannelser tæt på, hvor de unge bor? Hvem har magten til at bestemme, hvor uddannelser placeres: de unge, institutionerne, arbejdsmarkedet eller Christiansborg? Og vil centralisering af uddannelser, som et nødvendigt svar på demografiske forandringer, skabe en negativ spiral for landdistrikterne? Kan uddannelsespolitik redde landdistrikterne, eller skal der mere og andet til? Hvordan og hvem skal vi have med ombord?

Deltagere

Steffen Damsgaard, Formand, Landdistrikternes Fællesråd

Gitte Sommer Harrits, Rektor, VIA University College

Stina Vrang Elias, adm. direktør, Tænketanken DEA

Jakob Sønderhaven, forperson, Organisation for Professionsbachelor-studerende

Moderator

Ida Ebbensgaard

Sangsalen

Fri tale i academia

Hvordan oplever studerende og undervisere vilkårene for fri tale, akademisk frihed og faglig uenighed på professionshøjskoler og universiteter?

Med afsæt i helt ny forskning i uddannelsessektoren sætter Nanna Mik-Meyer fokus på, hvordan studerende og undervisere oplever mulighederne for at ytre sig frit. Oplægget går tæt på de konkrete situationer, hvor grænserne for den frie tale bliver mærkbare i hverdagen: Når en underviser overvejer at ændre et eksempel eller undlade en joke. Når bestemte ord eller tekster kræver en særlig rammesætning. Når en studerende vælger ikke at sige sin mening af hensyn til stemningen på holdet. Eller når en forsker overvejer, om en faglig uenighed eller offentlig udtalelse er de mulige konsekvenser værd. Hvornår er den slags tilbageholdenhed udtryk for en fagligt set problematisk begrænsning af den akademiske frihed, og hvornår er den snarere udtryk for professionel dømmekraft og hensyn til andre?

Oplægsholder

Nanna Mik-Meyer, Magtudredningen 2.0. Professor i sociologi ved Institut for Organisation på CBS

Deltagere

Andreas Rasch-Christensen, Forskningschef, VIA M.fl.

Flexika

Mestring og motivation: Hvad kan vi lære af FGU og STU?

Mindst 90 procent af de 25-årige skal gennemføre en ungdomsuddannelse og andelen uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet skal halveres inden 2030 ifølge den uddannelsespolitiske målsætning. Samtidig er realiteten, at 12 % af eleverne ikke består dansk og matematik og dermed ikke folkeskolens afgangsprøve, og at over en femtedel af eleverne i folkeskolen havde mere end 10 % fravær i skoleåret 2024/25. Med høje adgangskrav til EPX og gymnasieuddannelserne i sigte, kan det virke uopnåeligt for nogle grundskoleelever at komme videre i uddannelsessystemet.

Hvordan sikrer vi bedre overgange til andre uddannelser, og at unge ikke falder ned mellem to stole, når EPX'en bliver en realitet i 2030? Hvordan sikrer vi, at FGU ikke bliver "den nye 10. klasse", men står på egne ben som en ungdomsuddannelse, der hjælper unge videre, når den direkte vej ikke er den rigtige? Hvordan lykkes STU med at være trædesten for unge med særlige behov frem for sidste udvej? Hvilken rolle spiller FGU og STU efter reformen af ungdomsuddannelserne? Og hvad kan FGU og STU lære os om at danne unge til mestring og motivation?

Deltagere

Karin Jeppesen, Direktør, FGU Skolen

Camilla Jane Standhart, Funktionsleder, STU Gentofte og 10. klasse

Louise Klinge, Børne- og skoleforsker

Moderator

Christina Barfoed-Høj, tidl. adm. direktør, EVA

Samtalescenen

Bliver elevernes stemme hørt på ungdomsuddannelserne?

Erhvervsskolernes Elevorganisation, Landssammenslutningen af Handelsskoleelever og Danske Gymnasieelevers Sammenslutning inviterer til debat om elevrådsbekendtgørelsen og elevdemokrati.

Deltagere

Repræsentanter fra elevorganisationerne, forskere og politikere.

Folketeltet

Unge taler

Danske Studerendes Fællesråd udgør i år Unge taler og har forberedt 15 spændende taler om Magt og afmagt i uddannelse.

Kig forbi og hør, hvordan studerende tager temaet under kærlig behandling, når de taler fra hjertet om uddannelse og dannelse.

Arrangør

Danske Studerendes Fællesråd og Talerskolen Røst



**Kl. 15.30 - 15.45
KAFFEPAUSE**



Førstedamerne



Torsdag Kl. 15.45 - 16.45

Fælles i Festsalen: En samtale om magt og afmagt i uddannelse

Med afsæt i temaet **Magt og afmagt** undersøger Anne Sophia Hermansen, Anna Libak og Sørine Gotfredsen, hvilken betydning dannelse og uddannelse har for vores muligheder for at forme vores eget liv. Og hvordan påvirker forventninger, værdier og samfundets forestillinger de valg, vi træffer undervejs?

Førstedamerne undersøger, hvordan uddannelse kan åbne muligheder og sætte rammer for det liv, vi ønsker at leve, med skarpe perspektiver, personlige erfaringer og plads til uenighed. Formen er åben, og de tre debattører kan frit følge spontane associationer, gribe hinandens pointer og lade nye perspektiver opstå undervejs.

Førstedamerne består af tre markante stemmer i den danske samfundsdebat, som bl.a. er kendt fra P1-programmet Damerne først.

- **Anne Sophia Hermansen**, kulturkommentator
- **Anna Libak**, udlandsredaktør på Weekendavisen
- **Sørine Gotfredsen**, sognepræst i Jesuskirken



Kl. 16.45 - 17.00
Kort afrunding
ved Ida Ebbensgaard

MAGT
&
AFMAGT

Torsdag eftermiddag & aften

Netværksbar, aftensmad, sang & koncert



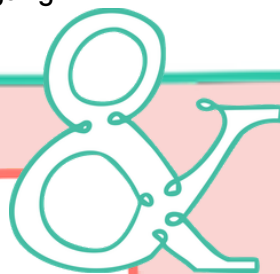
Torsdag kl. 17.15 - 17.45
Skål eller skyl i SANGSALEN

Efter sidste års store opbakning vender *Skål eller skyl* tilbage.

Tre skarpe debattører dyder om at præsentere de mest tankevækkende tal om uddannelse. For statistik kan både overraske, begeistre og bekymre – og publikum er med til at afgøre, hvilke tal der fortjener en skål, og hvilke der kalder på handling.

Gitte Sommer Harrits leder slagets gang og holder styr på både tempo og afstemning, mens et stærkt hold af uddannelseseksperter bringer hver deres opsigtsvækkende, udfordrende eller opløftende tal i spil.

Hent noget i glasset i Netværksbaren ved receptionen i Pyramiden eller ved indgangen til Sangsalen, og sæt kurs mod et pauseformat med højt humør, skarpe pointer og tal, der sætter tankerne i gang.



Kl. 18.00

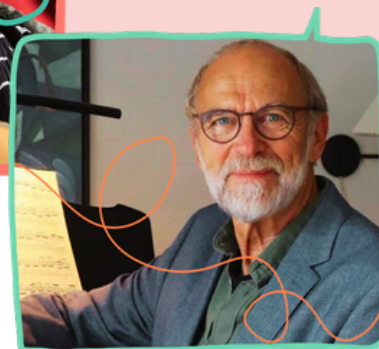
Netværksmiddag i cafeen ved Sangsalen og kantinen

Kl. 19.30

Højskolesang i Festsalen med **Erik Sommer**

Kl. 20.00

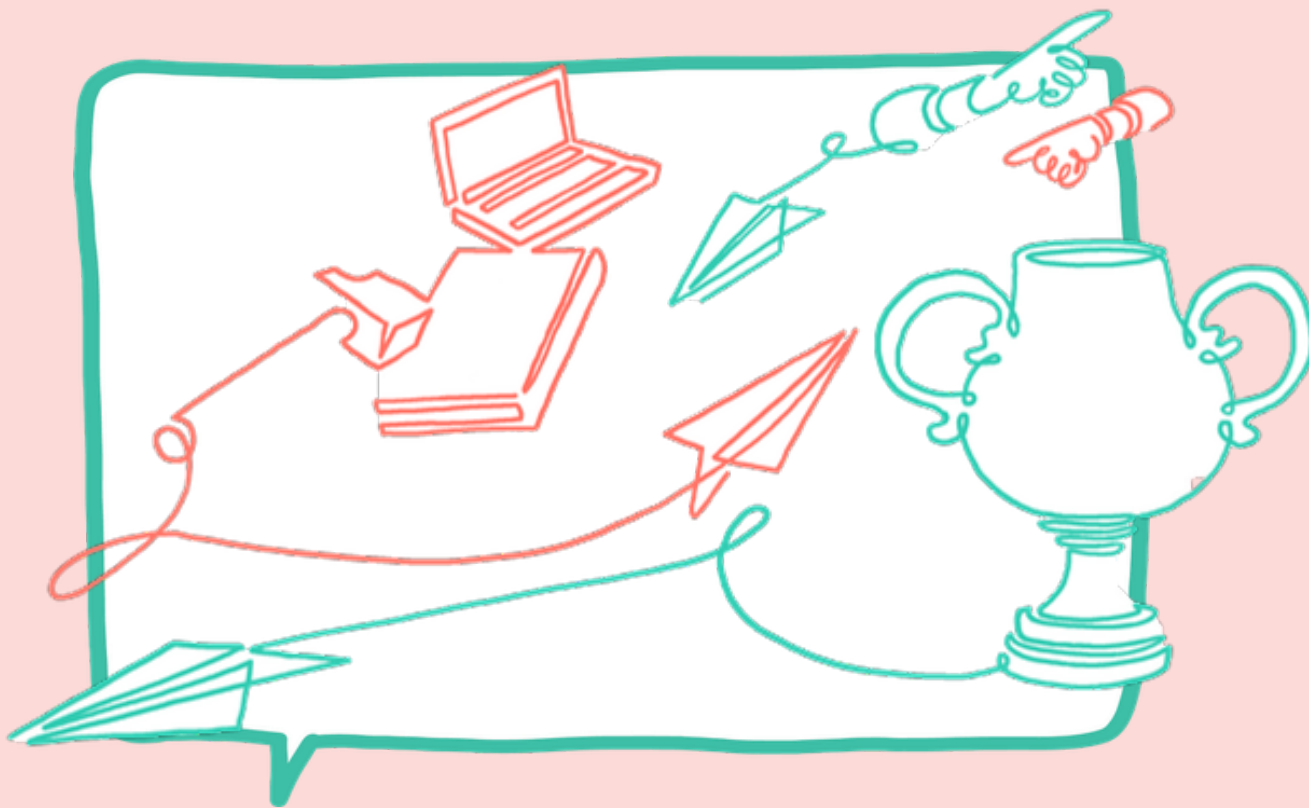
Koncert med **Michael Falch**



PROGRAM

Uddannelsesdebatten

24.-25. september 2026



FREDAG

MAGT
&
AFMAGT

AFMAGTSDUELIGHED

Fredag kl. 9.00 - 10.00

Festsalen: Fællessang, oplæg & samtale

GODMORGEN

Dagen starter med fælles morgensang, akkompagneret af **Andreas Molbæk** derefter en kort velkomst af regionsmedlem inden dagens første oplæg.

AFMAGTSDUELIGHED

Med inspiration fra bogen Afmagt – og kunsten at blive afmagtsduelig undersøger Joachim Meier afmagten som et grundvilkår i det moderne liv. Jo mere vi forsøger at styre, optimere og kontrollere tilværelsen, desto vanskeligere bliver det at håndtere det, vi ikke har magt over. Med begrebet afmagtsduelighed peger han på, hvordan vi kan blive mere duelige til at leve med og tolerere alt det, vi ikke selv kan styre.

Helle Kruuse-Andersen, Prorektor, VIA University College og **Tina Riis Mikkelsen**, Rektor, Silkeborg Gymnasium deltager afslutningsvist i en samtale om, hvordan afmagtsdueligheden udfolder sig i hverdagen på uddannelsesinstitutioner.

Moderator: **Ida Ebbensgaard**



Kl. 10.00 - 10.15
KAFFEPAUSE

Har du købt forplejning, står kaffe og te klar i Kantinen. Har du ikke bestilt på forhånd, kan du købe kaffe, te og vand i Folketeltet hele dagen.

Joachim Meier arbejder som erhvervspsykolog i Clavis Erhvervspsykologi. Han er uddannet cand.psych.aut. og ph.d. samt kandidat i analytisk journalistik (cand. public.). Joachim er desuden tilknyttet Psykologisk Institut, Aarhus Universitet, som ekstern lektor.



Fredag kl. 10.15 - 11.00 Vælg mellem fire spændende debatter og oplæg

Festsalen

AI mellem forbud og uddannelse

AI's betydning for uddannelsessektoren har fået stor opmærksomhed efter sommerens eksamener, Sorø-mødet og den nye straks-pakke mod AI-snyd på gymnasierne. Det tegner godt.

Men hvordan får vi skabt et lærings- og uddannelsesrum, hvor lærere og elever tillidsfuldt, nysgerrigt og med fagligheden forrest kan navigere AI mellem forbud og uddannelse? Og hvad skal børn og unge viden om AI?

Deltagere

Ole Sejer Iversen, leder, Videnscenter for Teknologiforståelse, AU

Mikkel Haarder, Underdirektør, DI

Maja Bødtcher-Hansen, Formand for Danske Gymnasier

Anders Frikke, Formand, GL

Philip Vivet (B), MF

Moderator

Ida Ebbensgaard



Sangsalen

(Af)magt som pædagogisk præmis og potentiale?

Hvordan skaber gymnasielærere rum for at tale om de spørgsmål, udfordringer og handlestrategier, de må adressere og udvikle i deres daglige arbejde med diversitet og inklusion? I en tid hvor Epstein-filer flyder over og Gisele Pelicot påpeger, at skam må skifte side; hvordan oplever unge så seksualundervisning, og hvordan forestiller de sig, at den kunne se ud, hvis de kunne drømme andre scenarier frem?

Iram Khawaja og Jette Kofoed er del af forskningsprojektet Afmagt.dk. Fælles for deres delprojekter er et fokus på afmagt i uddannelse. I denne session præsenteres de to projekter. De sætter fokus på, hvordan det er muligt at forstå afmagt som grundpræmis og pædagogisk potentiale i feltet omkring diversitet og inklusion - hvad enten der er tale om underviseres måder at håndtere mangfoldige klasserum eller unges navigering i intimitet, seksualitet og køn.

Og hvordan håndterer vi den ydre uro, så den ikke forplanter sig i undervisningen?

Oplæg og moderation

Iram Khawaja, DPU

Jette Kofoed, DPU

Flexika

Del 1: Fra monsterelever til monsterelever

I denne session sætter Mathias Granum fokus på balancen mellem frihed, ansvar og tydelige rammer i skolen. Mathias Granum grundlagde i 2015 en efterskole, hvor eleverne skulle have høje grader af frihed og ansvar for egen læring. Men han opdagede, at mange druknede i friheden.

Derfor besøgte han sin skoles modsætning: Michaela Community School i London, også kendt som "Englands strengeste skole" – og som skolen, der er den bedste i Storbritannien til at løfte elevernes faglige niveau.

Mathias leverer et opgør med det nye børnesyn og den progressive pædagogik, og mener ikke, at vi skal tilbage til lektor Blommes sorte skole, men finde en tredje vej.

Del 2 af denne session fortsætter kl. 11.15-12.00.

Oplægsholder

Mathias Granum

Pianist

Tina Gade



**Kl. 11.00 - 11.15
KAFFEPAUSE**

Har du købt forplejning, står kaffe og te klar i Kantinen. Har du ikke bestilt på forhånd, kan du købe kaffe, te og vand i Folketeltet hele dagen.

Folketeltet

Samtalesalon: Fra patologisering til pædagogik og dannelse

Joachim Meier har i sin ph.d. undersøgt, hvordan unges opfattelse af sig selv påvirkes af tendensen til, at helt almindelige problemer bliver sygeliggjort. Uro bliver til ADHD, tristhed til depression og nervøsitet til angst i den offentlige samtale.

Patologiseringen har konsekvenser for undervisning, læringsfællesskaber og det sociale liv på ungdoms- og videregående uddannelser. Længe har vi søgt at støtte, vejlede og hjælpe unge med værktøjer fra psykologien.

Er det tid til, at vi vender blikket mod pædagogikken, så dannelse til fællesskabet, demokratiet og livet igen kommer i højsædet i uddannelses-sektoren.

Samtalesalonen bliver afholdt som gåtur med indsparks-stop, hvis vejret tillader det.

Samtalestartende indlæg fra

Joachim Meier, psykolog og forfatter
Jens Erik Kristensen, Lektor emeritus, DPU

Agnete Hvelplund Mengel,
Studievejleder, Ingeniøruddannelsen, VIA

Moderator

Stine Palmelund Klejstrup, Studieliv, VIA

Fredag kl. 11.15 - 12.00 Vælg mellem fem spændende debatter og oplæg

Festsalen

Professionsrettet og praksisnær undervisning driver udviklingen af dømmekraft

Den såkaldte praksisvending er allestedsnærværende og kommer blandt andet til udtryk ved, at ungdoms- og professionsuddannelserne i stigende grad skal være praksisnære og professionsrettede. I denne samtale stiller vi skarpt på, hvad det vil sige, og hvilke krav det stiller til arbejdet med teoretisk og praktisk indhold i undervisningen. Hvis professionsrettet og praksisnær undervisning skal danne professionel dømmekraft og agens hos elever og studerende, hvordan harmonerer dette med den praksis, der er i undervisning, prøver og vurdering? Og hvordan kan vendingen mod professionerne og praksis øge de studerendes trivsel, tilknytning og oplevelse af mening samt sammenhæng mellem uddannelse og job?

Deltagere

Thomas Iskov, Forskningscenter for professionsstudier, VIA

Ane Qvortrup, Center for gymnasie- og erhvervsuddannelsesforskning, SDU

Moderator: Ida Ebbensgaard

**Kl. 12.00 - 13.00:
FROKOSTPAUSE**

Sangsalen

Fra profession til praksisklar: AI som integreret uddannelseselement

Kunstig intelligens bliver en stadig større del af de systemer, som vores samfund bygger på. Fra sundhedsvæsen og velfærd til offentlig administration og kritisk infrastruktur vil fremtidens fagprofessionelle møde AI som en naturlig del af deres arbejde. Samtidig står Danmark over for en ny virkelighed præget af cybertrusler, misinformation og et øget fokus på samfundets samlede beredskab. Professionsuddannelserne uddanner en stor del af Danmarks civile beredskab, men studerende møder i dag meget forskellige tilgange til AI på tværs af uddannelsesinstitutionerne, samtidig med at teknologien vil være en integreret del af det arbejdsmarked, de uddanner sig til. Hvordan uddanner vi fremtidens velfærdsprofessionelle til en verden, hvor AI er blevet en uundgåelig del af hverdagen? Hvordan sikrer vi, at studerende kan anvende teknologiens muligheder, men også handle, når teknologien svigter? Og hvordan sikrer vi, at uddannelsernes dannelselement udvikler sig i takt med teknologien?

Deltagere

Jakob Sønderhaven, forperson, Organisation for Professionsbachelor-studerende m.fl.

Moderator

Linda Greve, dekan, VIA

Flexika

Del 2: Fra monsterelever til monsterelever

Denne session hænger sammen med del 1. Men hvis du allerede kender Mathias' historie om Englands strengeste skole, kan du godt springe del 1 over og stadig følge med.

Hvordan gør man sin klasse til en mønsterklasse? Hvad skal der til for at skabe en klassekultur, hvor alle elever deltager aktivt - hele tiden - og oplever succeser i hver lektion? Hvordan gør du dine elever til medspillere, så du kan fokusere på faglig undervisning i stedet for at håndtere kaos og uro i hver lektion? Det kan du lære på workshoppen med Mathias Granum, hvor du helt konkret mærker, hvilken forskel det gør, når den tredje vej mellem sort skole og det nye børnesyn udfoldes i skolen.

På workshoppen kommer du til at sætte dig i elevens stol - og vi lover dig, at du tager inspiration med hjem, der forandrer din måde at bedrive klasseledelse på.

Medbring gerne notesbog og kuglepen.

Workshopholder:

Mathias Granum, efterskolemand og forfatter til bogen "Fra monsterelever til monsterelever"

Samtalescenen

Danske Skoleelever inviterer til debat: Hvordan er elevernes drømmelærer?

Dét spørgsmål stiller Danske Skoleelever i en samtale, hvor panelisterne hver især skal bygge deres egen drømmelærer op. I en tid hvor lærerens autoritet og magt i klasse-rummet er til diskussion ønsker vi at sætte et konstruktivt fokus på, hvordan den gode lærer-elev relation ser ud. Sådan er de fleste relationer ude på skolerne nemlig, og snarere end at snakke om hvornår tingene går skævt, handler samtalen om alle de gange, det går rigtig godt.

Gæster

Madicken Luther forperson, DSE

Regitze Flannov, DLF

Louise Klinge, Børne- og skoleforsker m.fl.

Philip Vivet (B), MF

Moderator

Danske skoleelever (DSE)

Folketeltet:

Unge taler

Danske Studerendes Fællesråd udgør i år UNGE TALER, og har forberedt 15 spændende taler om Magt og afmagt. Kig forbi og hør, hvordan studerende tager temaet under kærlig behandling, når de taler fra hjertet om uddannelse og dannelse.

Arrangør

Danske Studerendes Fællesråd og Talerskolen Røst

DET SKER I FROKOSTPAUSEN



FREDAG KL. 12.00 - 13.00

Forudbestilt forplejning

Har du forudbestilt frokost, står den klar til dig i kantinen, Pyramiden eller i caféen ved Sangsalen.

Gitte, vores køkkenkaptajn fra Nr. Nissums Kantine, tryller igen i år med lokale råvarer og serverer en lækker frokost, der giver ny energi til resten af dagens program. Til frokosten følger enten en sodavand eller en flaske vand.



Bog- & Vidensmarked

MØD I PYRAMIDEN:

Praxis Forlag, Forstå , Akademisk Forlag, Alinea, Gyldendal og Hans Reitzels Forlag, Aarhus Universitetsforlag, CFU Danmark og Lemvig Bibliotek

Frokost i Folketeltet

Har du ikke fået bestilt frokost på forhånd, er der ingen grund til panik i maven. Slå vejen forbi Folketeltet, hvor lærerstuderende fra Holstebro og Nr. Nissum sælger frokost, frugt, varme drikke, kolde forfriskninger og andre lækkerier.

Kaffe, te og vand kan desuden købes i Folketeltet hele dagen – til både tørstige hoveder og trætte ben.



FREDAG KL. 13.00 - 14.00 i FESTSALEN

Niels Krause-Kjær

Oplæg og samtale med Niels Krause-Kjær

Med et journalistisk og personligt blik taler Niels Krause-Kjær om, hvilken betydning uddannelse har haft på udviklingen i Danmark gennem de seneste 70 år. Med inspiration fra hans bestseller Ude for uden trækkes linjer mellem samfundsforandringer, landbrugets udvikling og de muligheder, uddannelse og frisættelse har skabt for mennesker og fællesskaber.

Niels Krause-Kjær forholder sig også til temaet: Magt og afmagt - i ønsket om at uddannelse gør en forskel for børn og unge, og vil i en afsluttende dialog med repræsentanter for Uddannelsesdebattens bagland og meningsdannere drøfte betydningen af uddannelsesmuligheder for udviklingen i udkantsdanmark.

Moderator: Ida Ebbensgaard



KL. 13.55 - 14.00: Tak for i dag
V/Majbritt Breum Nielsen,
Foreningen Skolebyen Nr. Nissum

MACT & AFMACT

OVERSIGTSKORT



1. Information
2. Forudbestilt forplejning
3. Forudbestilt forplejning
4. Festsalen (scene)
5. Samtalescenen (1.sal)
6. Sangsalen (scene)
7. Flexika (scene)
8. Folketeltet (salg mad og drikke)
9. Bog- og vidensmarked
10. Folkepladsen
11. Parkering
12. Teltplads