

UDDANNELSESEDEBATTEN 2022

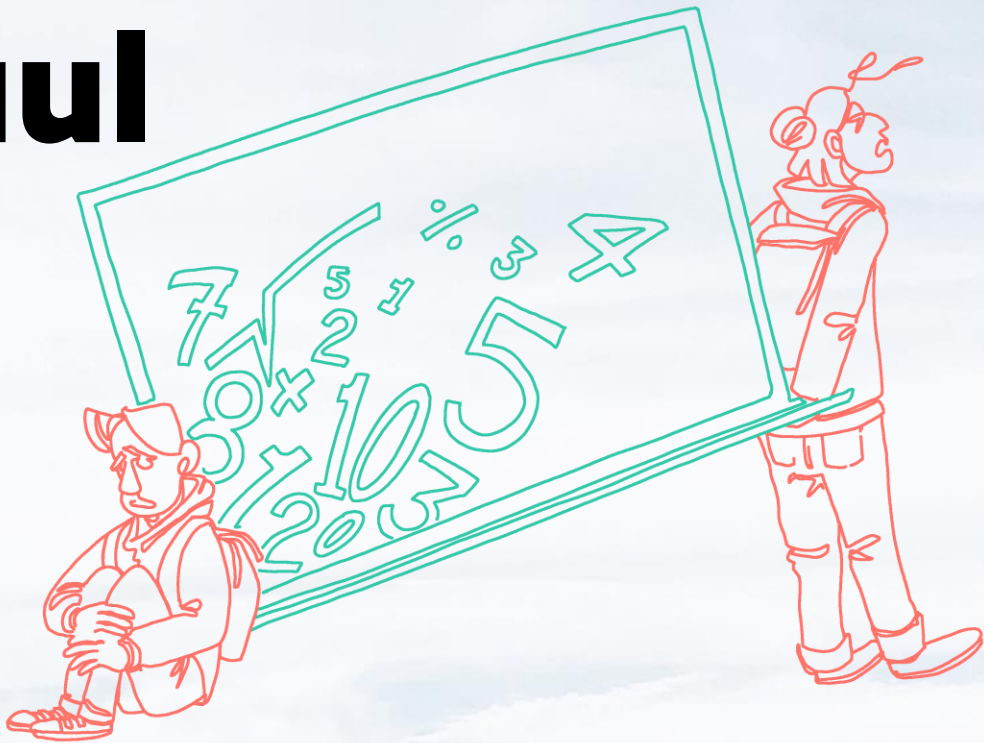
TEMA:
Flere, der trives mere...



Velkommen på **#uddannelsesdebatten**

Søren Rudbæk

Juul



Hvorfor
har de
unge ondt
i livet?

Jonas Keiding Lindholm

#uddannelsesdebatten



Det gode
børneliv
- Ifølge
børnene

Lars Geers Hammershøj

#uddannelsesdebatten

‘Undergangs-
fortællingen om børns
mistrivsel fylder (for)
meget i debatten ...’

Lyt.Til.De.Unge.

Lars Geer Hammershøj
Forskningskoordinator for projekt *LegeKunst*
Ph.d. og lektor
DPU, Aarhus Universitet

Voksne lytter ikke

- Trivsel: Voksnes bekymrede blik på børn og unge
 - Uddannelsesdebatten
 - ”Trivselsudfordringer har store konsekvenser for børn og unges livsmuligheder. Det samlede uddannelsessystem har derfor en afgørende rolle at spille, når målet er, at flere skal trives mere!”
 - Børn og unge
 - Ikke blot høre på, men lytte til os
 - Hvad er et godt liv? Hvad er problemet?
- Jeg: Bekymret for de voksne
 - Utaal af tiltag uden at lytte eller lave analyser
 - Fx hindringer og krav ”skal støtte unges uddannelsesvalg”
 - Fx: 1000 psykologer: ”skyldes jo rammerne på dagtilbud og skoler”
 - Slår over i moralisering
 - Nogen er dumme eller det er nogens skyld

Hvad er problemet?

- Nye vilkår for at være menneske i dag: Frihed
 - Må gøre egne erfaringer
 - Hvad er muligt og ikke muligt for mig?
 - Hvilket menneske vil jeg være?
 - Problem: At orientere sig i friheden
 - Fri til at danne sig til menneske gennem andre
 - Unges skæbne er mere åben end voksnes
- Dannelsesstrategier
 - Være perfekt: Leve op til forventninger
 - Være bedst: Blive god til én ting
 - Være sig: Lade seksualitet eller diagnose være styrende
 - Være selv: Gøre erfaringer af hvad man vil

Hvordan skal det løses?

- Løsning
 - Er ikke flere hindringer, kontroller, krav og forventninger
 - Tid og rum til at gøre erfaringer
 - Tale mennesker der har gjort erfaringer af at leve
- LegeKunst
 - Børn der leger glemmer deres særlige behov
 - Leg: Få tydelige regler der åbner for muligheder
 - Hverdag: Mange uklare regler der lukker for muligheder