

BÆREDYGTIGHEDENS PÆDAGOGIK



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

UDDANNELSESBATTEN
2021

JONAS ANDREASEN LYSGAARD
LEKTOR

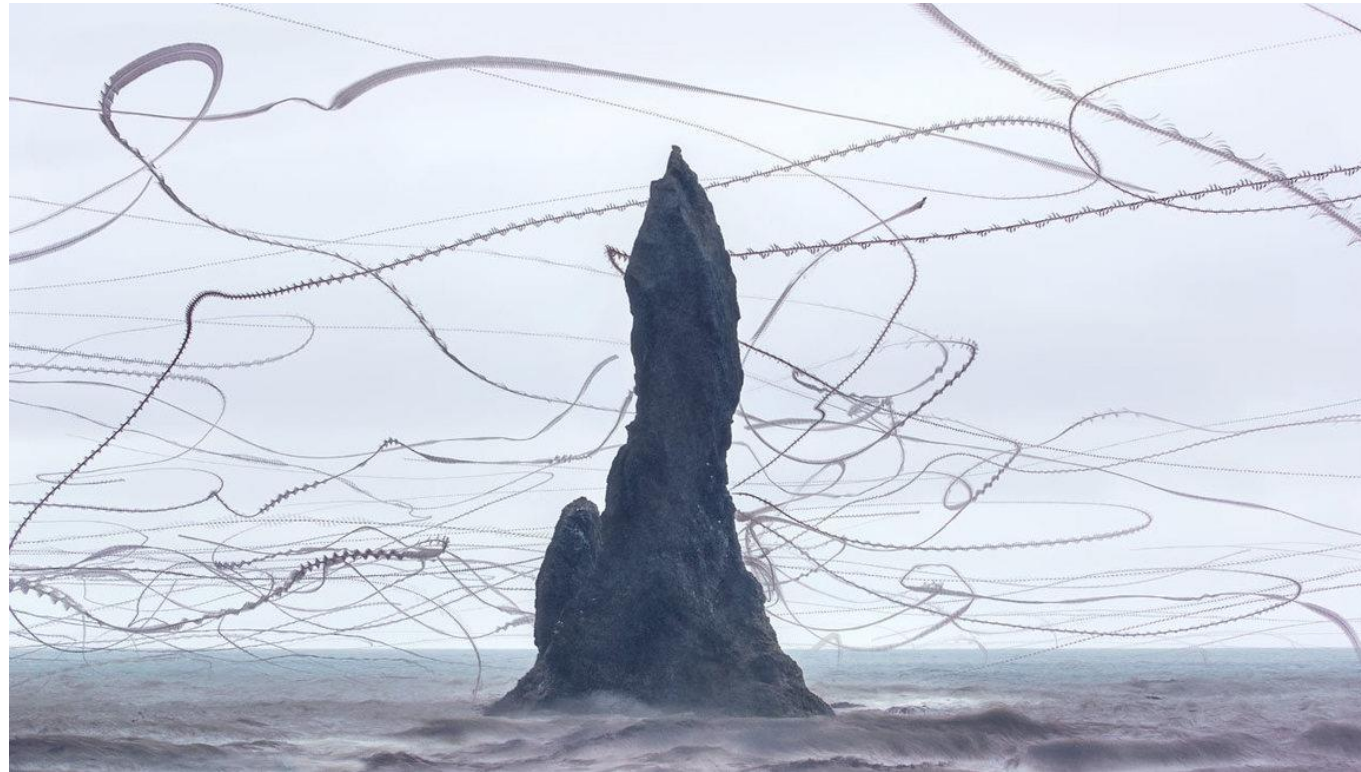


HVORFOR BÆREDYGTIG UDVIKLING, PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE?



USIKRE FREMTIDER

- Uddannelse og pædagogik som genskabelse af eksisterende samfund
- Uddannelse og pædagogik som dialoger med mulige fremtider



UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK SOM HÅB

- Uddannelse og pædagogik som institutionaliseret håb
- En insisterende optimisme (ofte mod bedre vidende)
- Uddannelse og pædagogik som bæredygtig udvikling

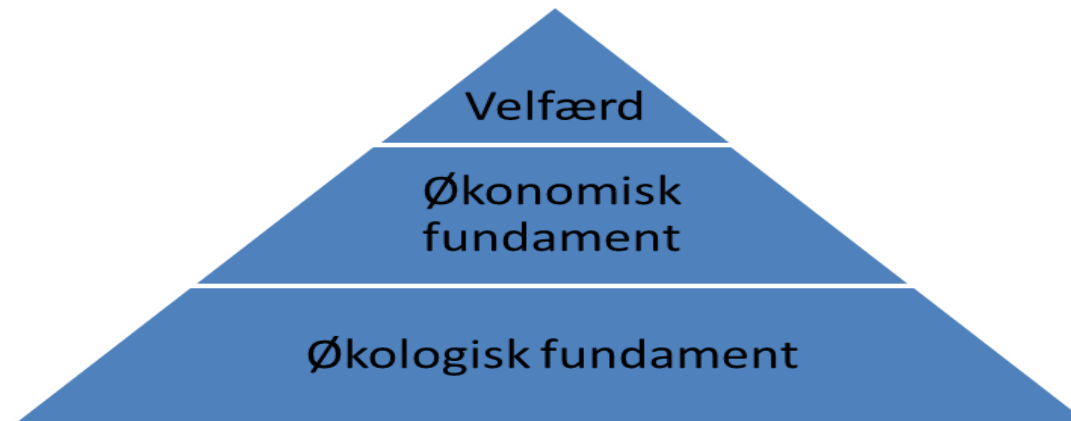
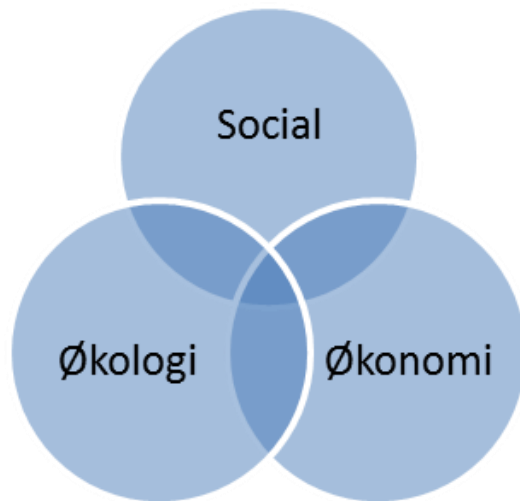


EN FORSKERS TROSBEKENDELSE FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

- Ingen billig optimisme
 - Men masser af (velbegrundet) håb
- Ingen natur-romantik
 - Men stort fokus på det store udenfor
- Ingen tekniske fiks
 - Masser af besværlige (interessante) veje frem
- Ingen adfærdsmodificering
 - Masser af kritisk stillingtagen og handling
- Ingen (eller meget lidt) bæredygtighed
 - Masser af bæredygtig udvikling



BÆREDYGTIG UDVIKLING



UDDANNELSE FOR BÆREDYGTIG UDVIKLING

Snæver opfattelse - (UBU1)

- Promovere forandringer i adfærd
- Promovere adfærd og måder at tænke på, hvor behovet er klart identificeret i enighed
- Læring FOR bæredygtig udvikling

Bred opfattelse - (UBU2)

- Opbygge kapacitet til at tænke kritisk om, og ud over hvad eksperter fortæller.
- Undersøge og kritisere modsætningerne i "bæredygtig livsførelse"
- Læring SOM bæredygtig udvikling

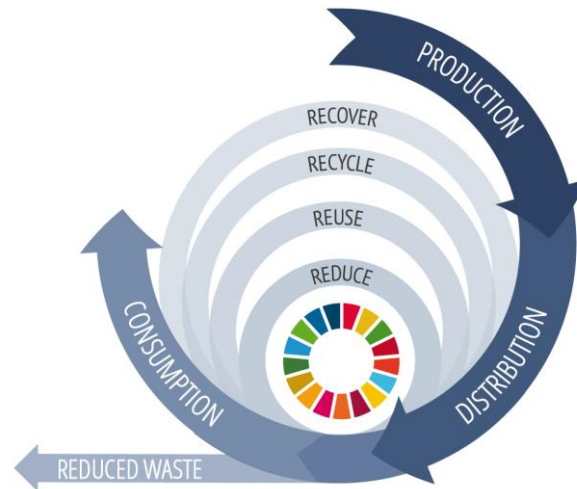
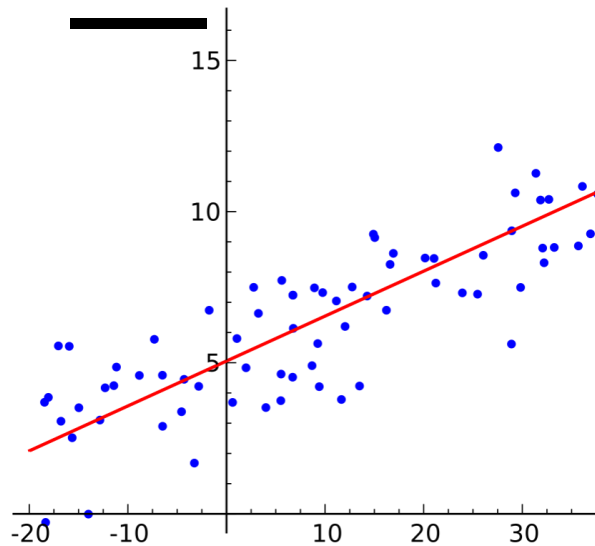


EN BRED OG POSITIV TILGANG TIL PÆDAGOGIK OG BÆREDYGTIG UDVIKLING

	Negativ Fokus på CO2 og forurening	Positiv CO2, Forurening, trivsel, livskvalitet og deltagelse
Smal Individuelle valg	1	2
Bred Individuelle valg og socio- materielle perspektiver	3	4



UDDANNELSE OG PÆDAGOGIK I DET ANTROPOCÆNE



Lineær vs. Cirkulær vs. Dunkel

Tekniske fiks

kritisk dannelse

det mere end menneskelige



PÆDAGOGISKE UDFORDRINGER HERFRA...

Temporale

Accelererende klima, sociale og biodiversitetskriser (IPCC)

Emotionelle

Klimaangst blandt unge og voksne (Marks, Hickman 2021)

Antropocæne

Vi er ikke længere herre i eget hus.
Kriser er ustyrlige og uforudsigelige



Tak for jeres tid!



DPU - DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE

AARHUS UNIVERSITET

UDDANNELSESBATTEN
2021

JONAS ANDREASEN LYSGAARD
LEKTOR





AARHUS
UNIVERSITET