

PROGRAM

Uddannelsesdebatten

25.-26. september 2025

TORSDAG



TRO, HÅB
& VIDEN

Kl. 9.00 - 10.00

FESTSALEN: VELKOMST & TALK

TRO, HÅB
& VIDEN

Velkomst

Traditionen tro begynder vi med morgensang, akkompagneret af **Andreas Molbæk**, samt en velkomst ved Lemvigs borgmester, **Erik Flyvholm**. Herefter åbnes programmet med årets første oplæg.

Moderator: **Line Gertsen**

Åndelig oprustning fra 2. verdenskrig til i dag

Åndelig oprustning efterspørges – men hvordan tager den sig ud? Og hvordan har den set ud fra 2. verdenskrig til i dag? Hvad skal vi gribe til, når vi søger at skabe forudsætninger for at værne om danske værdier? Skal oprustningen findes i den demokratiske dannelse, medborgerskabet, det nationale – eller netop i de danske værdier? Og er vi overhovedet enige om, hvordan de udmønter sig? Ning de Coninck-Smith guider os gennem historien om idealet om åndelig oprustning og udfordrer vores tro, håb og viden: Hvordan kan det lade sig gøre i dag – og er vi egentlig enige om, hvilken krise eller hvilken krig vi søger at ruste os imod?

Oplæg: **Ning de Coninck-Smith**



Kl. 10.00 - 10.15
KAFFEPAUSE



Torsdag kl. 10.15 - 11.15 Vælg mellem fire spændende debatter og oplæg

Festsalen

Hvad er viden – og hvad gør vi med den?

I en tid, hvor information er overalt, men forståelse er en mangelvare, må vi spørge: Hvad er viden egentlig i dag? Og hvordan påvirker vores syn på viden den måde, vi underviser og lærer på? Hvordan skal elever, studerende, lærere og undervisere forholde sig til viden, AI, færdigheder, mestring, læring og undervisning i den nye virkelighed? Og hvordan former nye vidensbegreber uddannelse, dannelse og samfund? Får det konsekvenser for, hvilken rolle og hvilket ansvar læremidler har i ønsket om at uddanne og danne børn og unge?

Deltagere

Thore Husfeldt, IT-Universitetet i København

Kristian Hvidtfelt Nielsen, forfatter til Tænkepausen "Viden"

Morten Blichfeldt Andersen, Praxis

Ann-Birthe Overholt Nicolaisen, Center For Undervisningsmidler

Moderator

Line Gertsen

Sangsalen

Kvalitet i dagtilbud – hvem tager ansvar for børns hverdag?

Når kun hvert tiende barn møder god kvalitet i dagtilbuddet, har vi pligt til at gøre noget. En ny national undersøgelse fra EVA og VIVE viser store forskelle i kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i danske daginstitutioner. For mange børn betyder det en hverdag med for lidt leg, for få relationer og for svage rammer for trivsel og udvikling. Hvordan sikrer vi at kvaliteten forbedres i dagtilbud? Hvem har ansvaret, og hvordan gør vi i praksis?

Deltagere

Christina Barfoed-Høj, EVA
Thomas Medom (SF), Aarhus Kommune

Birgitte Conradsen, BUPL

Signe Nielsen, FOLA

Kim Aas (A), Folketinget

Moderator

Andreas Rasch-Christensen, VIA University College

Flexika

Uddannelsesglæde

"Der er mere end nogensinde brug for, at alle børn og unge bliver optændt af den hellige dannelses- og uddannelsesglæde" skriver DEA i forordet til antologien "Uddannelsesglæde". I dette refleksionsrum inviterer vi tre skribenter fra antologien til at udfolde deres fortolkning af "Uddannelsesglæde". Og for at undersøge, hvad uddannelsesglæde er og bør være – og hvordan vi kan fremme den, reflekterer tre børn og unge sammen med skribenterne.

Deltagere

Stina Vrang Elias, DEA

Carl Emil Lind, Lærlingeoprøret

Jens Erik Kristensen, DPU

Freja Sinclair, Danske

Gymnasieelevers Sammenslutning

Magnus Herrmann, Danske

Skoleelever

Anna Elkjær, Kaospilot Youth

Moderator

Birgitte Vedersø, Rådgiver

Samtalescenen/Podcast

Unge stemmer LIVE

Er unges tanker om fremtiden fyldt med håb eller håbløshed, når talen falder på klima og bæredygtighed?

Kom og hør unges egne fortællinger og visioner for en bæredygtig fremtid, når podcasten "Unge stemmer" optager en udsendelse på Samtalescenen.

Podcastværter

Andy Højholdt & Benjamin Laier, Københavns Professionshøjskole



Er der håb for demokratiet?

TORSDAG KL. 11.30 - 12.30
Fælles i Festsalen: TALK

Siden årtusindskiftet er det danske samfund grundlæggende forandret. Den politiske samtale er blevet digitaliseret, det danske samfund er blevet mere ulige, og verden er blevet mere usikker. Det betyder blandt andet, at tillid til politikerne er faldet, at de politiske samtaler er mere fjendtlige, og at flere og flere zoomer helt ud af nyhedsdækningen. Men midt i krisetegnene findes også nøgler til forandring: uddannelse og dannelse.

Hvordan kan vi ruste kommende generationer til at forstå, værne om og engagere sig i (fornyelse af) demokratiet? Hvilke pligter har vi som borgere i et demokrati, og hvilken rolle spiller uddannelsessystemet? Og hvordan kan vi styrke troen på demokratiet i en tid, hvor det ikke længere kan tages for givet?

Oplæg: Michael Bang Petersen, Magtudredningen 2.0

KL. 12.30 - 14.00: FROKOSTPAUSE

Har du forudbestilt frokost, står den klar til dig i kantinen eller i caféen ved Sangsalen.

Hvis du ikke har bestilt på forhånd, kan du i stedet slå vejen forbi Folketeltet, hvor du finder friske bowls, frugt, varm kaffe, koldt vand og meget mere lækkert.



Torsdag kl. 14.00 - 15.00 Vælg mellem fem spændende debatter, oplæg og taler



Festsalen

Lærer – et kald, et fag, en fremtid: Hvordan gør vi faget attraktivt igen?

Lærerens rolle i samfundet, i skolen og for den enkelte elev har gennem tiden været i konstant udvikling.

I dag formes lærerens identitet af fagfornyelsen i folkeskolen og de mange krav og forventninger fra både politikere, forældre, elever og kolleger, lærere mødes af dagligt.

Professionshøjskoler, Danmarks Lærerforening, medier og meningsdannere bidrager til at skabe spillerum for læreren i dette komplekse landskab. Hvordan kan vi i fællesskab styrke lærerfagets attraktivitet og fremtid?

Deltagere

Anthón Berentzen,

Lærerstuderendes Landskreds,

Regitze Flannov, Danmarks

Lærerforening

Monika Lendal Jørgensen, Frie

Skolers Lærerforening

Ning de Coninck-Smith, Danmarks
institut for Pædagogik og Uddannelse

Hanne Roed (B), Region Midtjylland

Moderator

Line Gertsen

Sangsalen

EPX – Fremtidens Klasselokale

Kan vi skabe en ungdomsuddannelse, der både tænder gnisten og tæmmer værktøjerne?

Forestil dig en skole, hvor teori og praksis går hånd i hånd – hvor eleverne både lærer at analysere samfundet og bygge det op med egne hænder. EPX er under udvikling, og ambitionerne er høje: Vi vil samle unge med vidt forskellige baggrunde, interesser og drømme i ét klasse-lokale. Men hvordan gør vi det i praksis? Hvordan skaber vi et lærings-miljø, hvor forskellighed er en styrke – ikke en udfordring? Hvad siger forskningen om unges motivation, valg og trivsel – og hvordan bruger vi den viden i designet af en ny ungdoms-uddannelse, vi tror og håber, unge vil tage godt imod?

Deltagere

Anja Østergaard Jensen,

Landsforeningen af 10. klasseskoler,

Eva Lykkegaard, Syddansk

Universitet

Christina Barfoed-Høj, EVA -

Danmarks Evalueringsinstitut

Kim Aas (A), Folketinget

Moderator

Stina Vrang Elias, DEA

Flexika

Hvorfor lytter vi ikke til de unge?

Unge har visioner, håb og idéer til en bæredygtig fremtid – men bliver de hørt? I denne session skal vi høre unges fortællinger og sammen undersøge, hvordan vi i højere grad kan lytte til unge, når de søger at præge det bestående i en mere bæredygtig retning. Hvorfor er det så svært?

Forfatter til bogen "Handlekompetent" Rune Valentin vil skabe debat og refleksion blandt deltagerne i salen om, hvordan undervisere kan styrke unges håb og handlekompetence gennem konkrete pædagogiske og didaktiske tiltag.

Deltagere

Rune Valentin, forfatter til bogen

"Handlekompetent"

Kirsten Suhr Bundgaard, VIA

University College

Julie Lindmann, Dansk Ungdoms

Fællesråd

Cecilie Oved Bendtsen,

IDA STEM Students

Moderator

Benjamin Laier & Andy Højholdt

Københavns Professionshøjskole

Samtalescenen/Podcast

Livet, det er livet værd – tro og viden i uddannelse

Vores livssyn præger, hvordan vi møder verden, og derfor også, hvordan vi møder uddannelse. I denne live-udgave af VIAvidere undersøger vi troens rolle i en verden fuld af evidens. Både den religiøse tro og den tro, vi kan samle i betegnelsen livssyn. Med udgangspunkt i Jens Rosendals vers om at livet er livet værd på trods af glimtvis erfaringer af det modsatte, taler vi om trospåstande, og hvordan de mødes, rummes og gives plads i moderne professionsuddannelser.

Gæst

Jacob Zacharias, Diakonhøjskolen

Podcastvært: Linda Greve, VIA

Uddannelsesakademi

Redaktør: Rikke Gottfredsen, VIA

Uddannelsesakademi

EKSTRA: FOLKETELTET: UNGE TALER

På 24 timer har otte unge skrevet og øvet sig i at holde taler.

Kig forbi, og hør, hvordan unge tager "Tro, håb & Viden" under kærlig behandling, når de taler fra hjertet om uddannelse og dannelse.

Arrangør

Talerskolen Røst



Kl. 15.00 - 15.15
KAFFEPAUSE

Dannelsesidealet 2025



TORSDAG KL. 15.15 - 16.15

Fælles i Festsalen: Panelsamtale om dannelsesidealet 2025

Hvad er det egentligt for et dannelsesideal, vi har i dag, og hvilken rolle spiller skolen i at danne vores børn og unge til samtiden? Hvad er vigtige parametre at mestre, og hvordan er det gode forhold mellem skole, hjem og civilsamfund i den samfundsmæssige opgave, det er at danne sin befolkning? Hvordan danner vi til åndelig/sjælelig oprustning, fremtidens arbejdsmarked, demokratiske borgere, danskere i verden og mennesker, der skal tro, håbe og vide – at størst af alt er kærligheden?

Panel

Özlem Cekic, Brobyggerne

Merete Riisager (LA), fhv. undervisningsminister

Henrik Vestergaard Stokholm, forfatter til bogen "Det er ikke de unge, den er gal med, det er samfundet"

Moderator: Line Gertsen

TRO, HÅB
& VIDEN



Torsdag: Afslutning i Festsalen

Kl. 16.15 - 16.45
Vi hører tre af de unges taler

Politikere reflekterer over pointer fra de tre taler

Thomas Medom (SF), Aarhus Kommune

Lotte Rod (B), Folketinget

Kim Aas (A), Folketinget

Hanne Roed (B), Region Midtjylland

Bent Graversen (V), Region Midtjylland



Kl. 16.45 - 17.00
Afsluttende bemærkninger

Lars Borst Hansen, Lemvig Kommune

Gitte Sommer Harrits, VIA University College

Bent Graversen (V), Region Midtjylland



TRO, HÅB
& VIDEN

Uddannelsesdebatten

Torsdag eftermiddag & aften

Netværksbar, tapas, sang & koncert



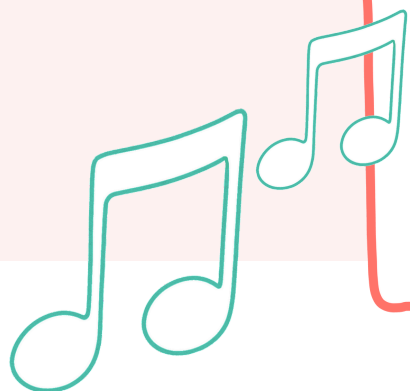
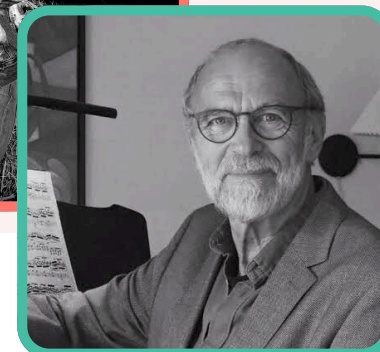
Torsdag kl. 17.10 - 18.00
Skål eller skyl i SANGSALEN

Vi har sat tre knivskarpe debattører stævne til en konkurrence om de mest opsigtsvækkende tal om uddannelse. Statistik er en kunstart – og her kan du være med til at afgøre, om det er tal, vi er stolte af og skåler på – eller tal, vi skyller ned, og gør noget ved! Til at styre konkurrencen har vi sat **Gitte Sommer Harrits** i spidsen. Hun holder styr på tempo og skåle-/skylleafstemningen, mens **Stina Vrang Elias, Christina Barfoed-Høj og Andreas Rasch-Christensen** folder forunderlige, forstyrrende eller fornøjelige tal ud – og publikum vurderer, om vi skåler eller skyller på tallene.

Fyld glasset i netværksbaren ved receptionen og glæd dig til et pauseprogram i Sangsalen, hvor både loft og nysgerrighed bliver løftet.

Kl. 20.00
Højskolesang med
Erik Sommer

Kl. 20.30
Koncert med
TWANG



PROGRAM

Uddannelsesdebatten

25.-26. september 2025

FREDAG

TRO, HÅB
& VIDEN



Trivsel 2025

Fredag kl. 9.00 - 10.00

FESTSALEN: FÆLLESSANG & TALK

Velkomst

Dagen starter med fælles morgensang, akkompagneret af **Andreas Molbæk** inden første oplæg.

Trivsel - hvad nu?

I februar 2025 udgav Trivselskommissionen rapporten "Et dansk svar på en vestlig udfordring". Uddannelsesdebatten inviterer Rasmus Meyer til at reflektere over den debat, der siden kommissionens afslutning har været om trivsel – og om han er blevet opmærksom på ny viden, nye nuancer og pointer, der kan støtte trivslen blandt børn og unge.

Oplæg: Rasmus Meyer, Trivselskommissionen

Moderator: Line Gertsen



Kl. 10.00 - 10.15
KAFFEPAUSE

TRO, HÅB
& VIDEN



Fredag kl. 10.15 - 11.15 Vælg mellem fire spændende debatter og oplæg

Festsalen

Fællesskabets kraft

Vi taler om fællesskaber, som en måde at fremme trivsel blandt børn og unge. Hvad betyder det egentlig at høre til, og er forventningerne til fællesskabers kraft for store?

Christian Hjortkjær og Rasmus Meyer mødes i en samtale, hvor referencer til Kierkegaard, Hal Koch og Grundtvig fletter sig ind i egne erfaringer med fællesskabets berusende og begrænsende karakter.

Deltagere

Christian Hjortkjær, Silkeborg
Højskole
Rasmus Meyer,
Trivselskommissionen

Moderator

Line Gertsen

Sangsalen

44.600 unge mellem 15 og 24 år er uden job og uddannelse

Overgange i uddannelsessystemet – særligt fra grundskole og FGU til ungdomsuddannelse eller arbejdsmarked – udgør en central risikofaktor. I det midtjyske projekt Ung i uddannelse – ung i job samarbejder kommuner og region om at styrke overgangen for sårbare unge – med vedholdende støtte før, under og efter opstart i uddannelse eller job. Piet Juul Birch, evaluator på projektet, deler erfaringer og resultater og sætter dem ind i en større uddannelses- og beskæftigelsespolitisk kontekst: Hvordan virker en ekstra hånd i ryggen, og kan det betale sig?

Arrangør

Region Midtjylland

Flexika

Inkluderende læringsmiljøer på videregående uddannelser

Formålet med undervisning og underviserens rolle er i bevægelse. Øget diversitet blandt studerende, trivselsspørgsmålet og nye teknologiers indtog har udvidet underviserens rolle. Ud over faglig formidling forventes undervisere i stigende grad at håndtere pædagogiske, didaktiske og relationelle krav.

Du bliver inviteret ind i et refleksionsrum, hvor vi stiller spørgsmålene: Hvordan udvikles underviserrollen i en kompleks virkelighed? Hvordan skaber vi undervisning, der både virker og vedkommer for dem, der underviser, og dem, der deltager?

Oplægsholdere og moderatorer

Line Aasland Lorenzen og **Søren Viftrup Mikkelsen**,
Studenterrådgivningen

Samtalescenen/Podcast

PETERgogikum

Pædagogen, forhåndenværende kulturminister og medstifter af Tomorrow Collective, Uffe Elbæk, gæster podcasten. Med afsæt i Uffe Elbæks bog Mirakler i Mejlgade taler vi om Kaospiloternes dannelsesdrømme, deres aftryk – og om, hvad vi i dag tør tro og håbe om fremtidens pædagogik og demokratiske dannelse.

Gæst

Uffe Elbæk, forfatter

Podcastvært

Peter H. Frostholm, PETERgogikum



Kl. 11.15 - 11.30
KAFFEPAUSE

Fredag kl. 11.30 - 12.30 Vælg mellem fire spændende debatter og oplæg

Festsalen

Eksamen i opbrud – hvad skal vi måle, og hvorfor?

Når AI kan svare på opgaverne – hvad skal vi så lære, og hvordan skal vi måle det? Eksamener har i århundreder givet elever og studerende svedige håndflader. Men når nu kunstig intelligens kan skrive essays, løse ligninger og analysere tekster på sekunder, bliver det relevant at stille spørgsmålet: Hvad er formålet med eksamen? Hvordan påvirker eksamen læring, motivation og undervisning – og hvordan vi kan gentænke karakterer, optagelsessystemer og vurderingsformer i en ny virkelighed? Hvordan sikrer vi, at eksamen fremmer læring – og ikke bare teststrategier? Og hvordan kan vi udvikle eksamensformer, der både er retfærdige, meningsfulde og fremtidssikrede?

Deltagere

Julie Isager, Københavns Universitet
Thore Husfeldt, IT-Universitetet
Solveig Troelsen, VIA University College
Camilla Thorgaard, EVA - Danmarks Evalueringsinstitut

Moderator

Line Gertsen

Sangsalen

Har gymnasieskolen tabt sit formål af syne?

Elevernes trivsel har – berettiget – fyldt meget blandt lærere på gymnasierne i de seneste ca. 15 år. Individuelle behov er trådt tydeligere frem i skolens hverdag, og skolen er generelt blevet dygtigere til at tilgodese den enkelte. Det er et ubetinget fremskridt. Samtidig viser der sig i disse år sprækker i fællesskabet på skolerne, skærmens plads i hverdagens læringsrum er stadig til debat og lærerautoriteten er under pres. Kan elevernes forventninger om "de fedeste år i deres liv" forenes med gymnasiernes faglige formål og følgende forventning til eleverne? Hvad betyder disse forhold for skolens legitimitet? Hvordan sikrer vi fokus på gymnasieskolens formål? Og skal formålet revideres, når EPX'en bliver en realitet?

Deltagere

Birgitte Vedersø, Selvstændig rådgiver
Anders Frikke, Gymnasieskolernes Lærerforening
Freja Sinclair, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning
Kim Aas (A), Folketinget

Moderator

Linda Greve, VIA Uddannelsesakademi

Flexika

Fagfornyelse og faglig trivsel – hvad er på spil?

Folkeskolens nye fagplaner lægger op til en forenkling og fornyelse af lærerplanerne. Hvordan hænger det sammen med elevernes trivsel? Undersøgelsen TrivselsLUP fra SDU og Forlaget Forstå! giver et unikt indblik i faglig, social og mental trivsel blandt 2.400 elever i grundskolen. Vi dykker ned i resultaterne og kobler dem til centrale pejlemærker i fagfornyelsen: elevinddragelse, engagement, myndighed og kundskab. Kom og vær med i debatten om, hvordan vi sammen kan skabe en skole, hvor faglighed og trivsel går hånd i hånd.

Deltagere

Ane Qvortrup, Syddansk Universitet
Lene Tanggaard, Aalborg Universitet
Troels Lund Jensen, Arbejderbevægelsens Erhvervsråd
Magnus Herrmann, Danske Skoleelever

Samtalescenen/Podcast

Livet som lærer anno 2025, hvordan ser det ud?

Vær med til at tage temperaturen på livet som lærer. Udgangspunktet er Lærerundersøgelsen, som Anders Peter Nielsen i 2025 gennemfører for 4. gang. I år tyvstartes arbejdet på Uddannelsesdebatten, hvor Anders Peter sammen med publikum diskuterer glæder og udfordringer ved lærerlivet, ser på, hvad lærerne har svaret de foregående år, og sammen diskuterer mulige årsager til og løsninger på fx lærernes udfordringer, samarbejde med ledelsen, arbejdet med undervisningen i det daglige og meget andet.

Podcastvært

Anders Peter Nielsen, Undervisning og formidling

Kl. 12.30 - 13.30: FROKOSTPAUSE

Har du forudbestilt frokost, står den klar til dig i kantinen eller i caféen ved Sangsalen.

Hvis du ikke har bestilt på forhånd, kan du i stedet slå vejen forbi Folketeltet, hvor du finder friske bowls, frugt, varm kaffe, koldt vand og meget mere lækkert.

FREDAG KL. 13.30 - 14.45 i FESTSALEN

Fælles afslutning

KL. 13.30 - 13.45: Samtale med undervisningsminister Mattias Tesfaye

I denne session interviewer Line Gertsen Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye, som er på live fra Christiansborg.

KL. 13.45 - 14.30: Med håbet forrest

Uddannelsesdebatten rundes af med en samtale om håbet. Hvilken betydning har det for udsynet, for lærelysten og for evnen til at engagere sig i samfundet, at vi håber? Hvad skal vi tro på, når vi taler om fremtiden, unge, uddannelse og dannelse? Og skal vi som voksne, politikere, undervisere og journalister insistere på at holde håbet højt, eller kan håbløsheden være genvej til fornyet energi, handlekraft og mod til at skabe forandring? Hvad giver os egentligt håb, når verden opleves kompleks, fyldt med krig og krise, og løsningerne ikke ligger lige for?

Panel:

Uffe Elbæk, forfatter

Lene Tanggaard, Aalborg Universitet

Thomas Ravn-Pedersen, Verdens Bedste Nyheder

Moderator: Line Gertsen

KL. 14.30 - 14.40: Tak for i dag

Majbritt Breum Nielsen, foreningen Skolebyen Nr. Nissum

