

DET SKER TORSDAG PÅ UDDANNELSESDEBATTEN

Åndelig oprustning fra 2. verdenskrig til i dag

Åndelig oprustning efterspørges –
men hvordan ser den ud? Og
hvordan har den set ud fra 2.
verdenskrig til i dag?

Oplæg: **Ning de Coninck-Smith**

Er der håb for demokratiet

Siden årtusindskiftet er det danske
samfund grundlæggende forandret. Den
politiske samtale er blevet digitaliseret,
det danske samfund er blevet mere ulige
og verden er blevet mere usikker. Men
midt i krisetegnene findes også nøgler til
forandring: uddannelse og dannelse.

Oplæg: **Forskningsleder Michael Bang
Petersen Magtudredningen 2.0**

Dannelsesidealet i dag

Hvad er det egentligt for et
dannelsesideal, vi har i dag og
hvilken rolle spiller skolen i at danne
vores børn og unge til samtiden?

Mød:
**Özlem Cekic og Henrik Vestergaard
Stokholm**

TRO, HÅB
& VIDEN

Læreren i midten

Hvilken rolle har lærere spillet i
samfundet, skolen og for den enkelte
elev gennem tiden, og hvor bevæger
lærerens identitet sig hen?

Mød bl.a. **Anthon Berentzen,
Lærerstuderendes Landskreds
Regitze Flannov, Danmarks
Lærerforening og Ning de Coninck-
Smith, DPU**

Uddannelsesglæde

Hvad er uddannelsesglæde, er det
en nødvendig forudsætning for at
trives under uddannelse, eller kan vi
nøjes med mindre?

Mød bl.a. **Stina Vrang Elias, DEA
Carl Emil Lind, Lærlingepåbegret
Thomas Braun,
Studenterrådgivningen**

EPX – fremtidens klasselokale

Kan vi skabe en ungdomsuddannelse,
der både tænder gnisten og tæmmer
værktøjerne?

Mød bl.a. **Anja Østergaard Jensen,
Landsforeningen af 10.
klaseskoler, Eva Lykkegaard, SDU
Christina Barfoed-Høj, EVA**

Hvad er viden – og hvad gør vi med den?

I en tid, hvor information er overalt, men
forståelse er en mangelvare, må vi
spørge: Hvad er viden egentlig i dag? Og
hvordan påvirker vores syn på viden den
måde, vi underviser og lærer på?

Mød bl.a. **Kristian Hvidtfelt Nielsen
og Thore Husfeldt**

Hvorfor lytter vi ikke til de unge?

Unge har visioner, håb og idéer til en bæredygtig
fremtid – men bliver de hørt? I denne session skal
vi høre unges fortællinger og sammen undersøge,
hvordan vi i højere grad kan lytte til unge, når de
søger at præge det bestående i en mere
bæredygtig retning. Hvorfor er det så svært?

Mød bl.a. **Rune Valentin, forfatter, Andy Højholdt
og Benjamin Laier, Københavns
Professionshøjskole, Julie Lindmann, DUF, Cecilie
Oved Bendtsen, IDA STEM Students**

Kvalitet i dagtilbud - hvem tager ansvar for børns hverdag?

Når kun hvert tiende barn møder god kvalitet i
dagtilbuddet, har vi pligt til at gøre noget. Kom
og hør, hvordan vi sikrer, at alle børn – uanset
postnummer – får adgang til dagtilbud, der
styrker deres livsmod, læring og fællesskab.

Mød bl.a. **Christina Barfoed-Høj, EVA,
Thomas Medom, Rådmand for Børn og
Unge, Aarhus Kommune, Signe Nielsen,
formand i FOLA**

Netværksarrangement: Skål eller skyl

Vi har inviteret tre skarpe debattører til at
deltage i en konkurrence om de bedste tal om
uddannelse. Statistik er en kunstart, og her får vi
mulighed for at vurdere, om det er tal, vi er
stolte af og skåler på – eller tal, vi skylder ned og
gør noget ved!

Ordstyrer: **Gitte Sommer Harrits**
Panel: **Christina Barfoed-Høj, EVA, Andreas
Rasch-Christensen, VIA og Stina Vrang Elias, DEA**

DET SKER FREDAG PÅ UDDANNELSESDEBATTEN

Med håbet forrest

Uddannelsesdebatten rundes af med en samtale om håbet. Hvilken betydning har det for udsynet, for lærelysten og for evnen til at engagere sig i samfundet, at vi håber? Hvad skal vi tro på, når vi taler om fremtiden, unge, uddannelse og dannelse?

Mød: Uffe Elbæk, Lene Tanggaard, AAU og Thomas Ravn-Pedersen, Verdens Bedste Nyheder

Fagfornyelse og faglig trivsel – hvad er på spil?

Undersøgelsen TrivselsLUP kortlægger faglig, mental og social trivsel blandt 2.400 elever i grundskolen. Vi folder resultaterne ud og kobler dem til fokus på elevinddragelse, engagement, myndighed og kundskab, som er en del af fundamentet i fagfornyelsen i folkeskolen.

Mød bl.a. Ane Qvortrup, SDU, Elsebeth Jensen, VIA og Magnus Herrmann, Danske Skoleelever

Eksamen i opbrud – hvad skal vi måle, og hvorfor?

Når AI kan svare på opgaverne, må vi spørge os selv: Hvad er det egentlig, vi vil have, at de unge skal kunne? Eksamen er en af de mest gennemgribende praksisser i vores uddannelsessystem. Vi tager den for givet, men ved vi egentlig, hvad den gør ved elever, studerende og undervisere? Og hvad formålet er med eksamen?

Mød bl.a. Julie Isager, KU, Thore Husfeldt, ITU, Camilla Thorgaard, EVA og Solveig Troelsen, VIA

Inkluderende læringsmiljøer på videregående uddannelser

Formålet med undervisning og underviserens rolle er i bevægelse. Øget diversitet blandt studerende, trivselsspørgsmålet og nye teknologiers indtog har udvidet underviserens rolle.

Arrangør: Studenterrådgivningen

Fællesskab – for enhver pris?

Vi taler meget om fællesskab, men hvad betyder det egentlig at høre til? Og er det tid til at gentænke fællesskaber?

Mød: Christian Hjortkjær, Silkeborg Højskole, Lene Tanggaard, AAU, Rasmus Meyer, Krogerup Højskole

TRO, HÅB
& VIDEN

Efter kommissionens arbejde

I februar 2025 udgav Trivselskommissionen rapporten "Et dansk svar på en vestlig udfordring". Siden da har børn og unges trivsel være til debat. Uddannelsesdebatten inviterer til refleksion: Hvad er der sket siden rapportens udgivelse?

Oplæg: Rasmus Meyer, Krogerup Højskole

Har skolen tabt sit formål af syne?

Kom og hør en debat om skolens formål og forholdet mellem individuel trivsel og forpligtende fællesskaber.

Mød bl.a. Birgitte Vedersø, rådgiver, Anders Frikke, GL og Rasmus Meyer, Krogerup Højskole

44.600 unge mellem 15 og 24 år er uden job og uddannelse

Overgange i uddannelsessystemet – særligt fra grundskole og FGU til ungdomsuddannelse – udgør en central risikofaktor for sårbare unge. Kom og hør, hvordan kommuner og region samarbejder om at styrke overgangen med vedholdende støtte før, under og efter opstart i uddannelse.

Arrangør: Region Midtjylland

