

# Morgendagens Skole

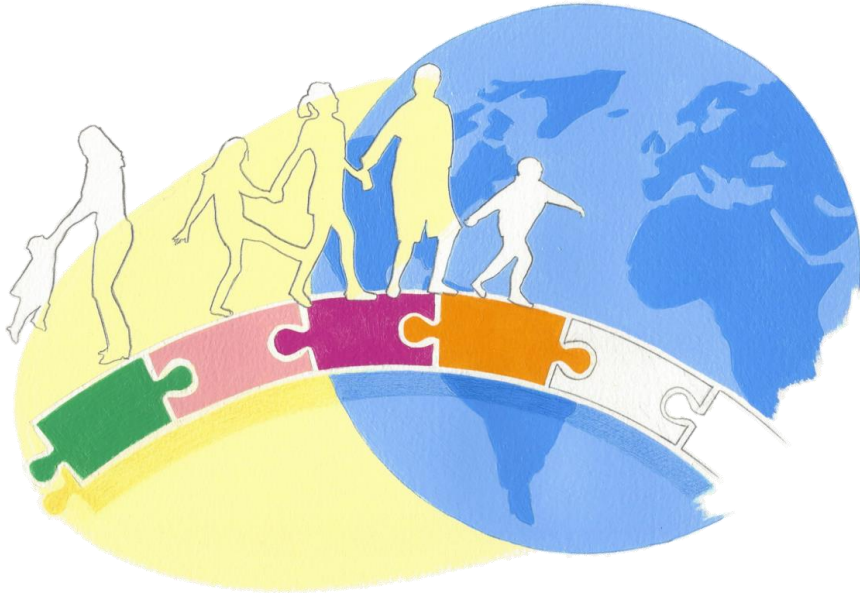
## – og vejen derhen



v. Louise Klinge, børne- og skoleforsker,  
medlem af *Børnerådet*, *NØ!SE* samt  
*Tech & Trivsel*



# Børn og unges trivsel og udvikling



Sammenholdes forskning på tværs af videnskabelige felter, kan man konkludere, at alle børn skal have understøttet 6 grundlæggende behov, for at de kan trives og udvikle sig bedst muligt



**For at trives og udvikle sig bedst muligt,  
skal alle børn og unge have understøttet:**



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for **tryghed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **at bidrage**



# For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet

## Behovet for tryghed



For at børn og unge har mod på at undersøge og blive kloge på verden, har de følelsesmæssigt brug for at opleve tryghed, både gennem struktur, fysiske rammer og fagpersonernes interaktionelle adfærd.

Fagpersonerne skal fungere som positive rollemodeller og indgå i omsorgsfulde og udviklingsstøttende samspil med hvert barn i alle situationer - også når deres adfærd er mest problematisk, og de behøver hjælp i stedet for skældud.

## Behovet for autonomi



For at bevare nysgerrighed og engagement har børn og unge brug for at opleve grader af frihed - eller autonomi. Derfor skal deres skolehverdag muliggøre, dels at de kan se sig selv i de aktiviteter, de deltager i gennem oplevelser af mening og relevans, og dels at de også oplever plads til fordybelse i egne interesser og evner.

## Behovet for kompetence

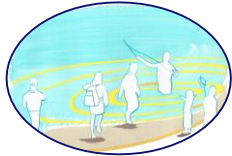


For at børn og unge udvikler handlekraft og tiltro til egen formåen, skal de opleve sig kompetente ved at møde optimale udfordringer i en hverdag, der er inspirerende og involverende både kropsligt, følelsesmæssigt og kognitivt. Karaktergivning spænder ben i denne proces, hvorimod formativ feedback er hjælpsomt og udviklende.



## Behovet for **samhørighed**

Børn og unge har brug for at holde af andre, for at blive holdt af og for at være værdifuld i flere fællesskaber. Derfor skal ethvert barn og ungt menneske i skolen have mulighed for at indgå i interessebaserede fællesskaber, god tid til at etablere venskaber, også på tværs af alder.



## Behovet for **sundhed**

For at børn og unge kan trives fysisk såvel som psykisk, og kan oparbejde sunde vaner og et stærkt nervesystem, har de brug for en hverdag med mulighed for både hvile, bevægelse, sunde måltider og at kunne færdes i grønne omgivelser.



## Behovet for **at bidrage**

Gennem samskabende projekter og praktiske gøremål, hvor børn og unges bidrag har en væsentlig betydning og gør en positiv forskel for verden omkring dem, skal enhver erfare at bringe sig selv i spil i forhold til noget, der er større end dem selv og deres egen lyst.

**Projektbaseret læring og leg er meget direkte veje til at understøtte flere af behovene**



# Tak for nu

Gratis materiale om relationskompetent praksis på [educ.dk](http://educ.dk) - og fra efteråret online, gratis efteruddannelse

Følg mig på LinkedIn og bliv opdateret om artikler, bøger og konferencer

