

Gør tanke til handling  
VIA University College



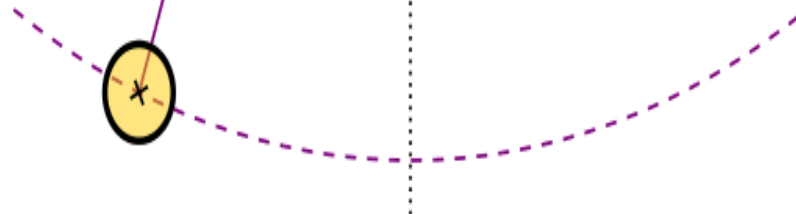
# Professionsuddannelser, vi er stolte af

5 Signaturer

Teori

Akademisering

Nyeste forskning  
skal fylde mere



Praktik

Practicisme

De studerende  
skal have mere  
praktik for at  
imødegå praksis-  
chok

# 5 signaturer

Professionsuddannelser,  
vi er stolte af,

1. Bidrager til udvikling af professionel identitet
2. Skaber mening og sammenhæng
3. Veksler mellem teorinær praksis og praksisnær teori
4. Bidrager til både læring og dannelse
5. Drives af et levende videnflow



Signatur 1

Professionsuddannelser, vi  
er stolte af **bidrager til**  
**udvikling af professionel**  
**identitet**

# Det sker fx, når vores studerende

- ser, forstår og udvikler sig selv som professionelle gennem mangfoldige møder og udvekslinger med praksis
- udvikler et professionelt sprog for det, de ved, kan og vil
- har modet til at træde fuldgyldigt ind i professioner og erhverv
- udvikler professionsfaglighed og kompetence til at udøve professionelle skøn i praksis.



Signatur 2

Professionsuddannelser, vi  
er stolte af **skaber mening**  
**og sammenhæng**

# Det sker fx, når vores studerende

- oplever en tydelig progression gennem uddannelsen, der retter sig mod professioner og erhverv
- aktivt forbinder viden med erfaringer og løbende kan trække en rød tråd gennem uddannelsens forskellige arenaer
- bringer en spirende faglighed meningsfuldt i spil i professioner og erhverv
- oplever uddannelsens overgange som begribelige, håndterbare og meningsfulde.



Signatur 3

Professionsuddannelser, vi  
er stolte af **veksler mellem**  
**teorinær praksis og**  
**praksisnær teori**



# Det sker fx, når vores studerende

- arbejder med mangfoldige eksempler på virkelige problemstillinger i professioner og erhverv
- får mulighed for at bevæge sig reflekterende rundt i praksis og danne praktiske synteser
- bidrager til at løse opgaver og udvikle professioner og erhverv ved reelt at forbinde det lærte med professionsudøvelsen
- oplever at professioner og erhverv tager medansvar for at sammenbringe og koble forskelligartet viden.



Signatur 4

Professionsuddannelser, vi  
er stolte af **bidrager til både  
læring og dannelse**

# Det sker fx, når vores studerende

- oplever uddannelsens dobbelte formål, der både sætter udvikling af professionsfaglighed og dannelsen af selvstændige og demokratiske medborgere i fokus
- møder faglige fyrtårne og dygtige didaktikere og gennem samarbejde og selvbestemmelse tager ansvar for egne og andres læreprocesser
- forholder sig kritisk og konstruktivt til professioner og erhvervs samfundsmæssige funktion og betydning – og oplever, at de kan gøre en forskel.



Signatur 5

Professionsuddannelser, vi  
er stolte af **drives af et**  
**levende videnflow**

# Det sker fx, når vores studerende

- møder praksis-, udviklings- og forskningsviden skabt i vekselvirkning mellem aktuelle problemstillinger i professioner og erhverv og videnbehov på uddannelserne
- agerer medundersøgere og indsamler, afprøver, analyserer og formidler viden om og i samarbejde med professioner og erhverv
- kender best practice og kan bidrage til udvikling af next practice med afsæt i en kompleks og fleksibel forståelse af viden
- møder viden, der udvikles i tætte og forpligtende samarbejder mellem uddannelsesinstitution og meduddannere i praksis.

