

# De unge stemmer i med fødderne og med data

- Et strategisk blik på unges medbestemmelse og demokratisk dannelse.



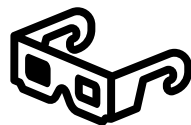
# KONTEKSTEN

- Præsentation – hvilken position taler jeg ud fra!



- René Jeppesen, ungdomsskoleleder UNGLEMVIG, klubperspektivet.
- Ungdomsringen, bestyrelsesmedlem Region Midt.
- Optaget af: ledelse af fritidspædagogik og ungebaseret data – seneste gennem et BUPL-udviklingsprojekt.

- Oplæggets position:



Et strategisk blik på hvordan unges stemmer kan være med til at løfte kvaliteten af fritidspædagogik?

# UNGEBASERET DATA



## Ungebaseret data:

Børn og unges stemmer inddrages for at skabe sammenhæng mellem mål, systematik og pædagogiske greb.



## Baggrunden:

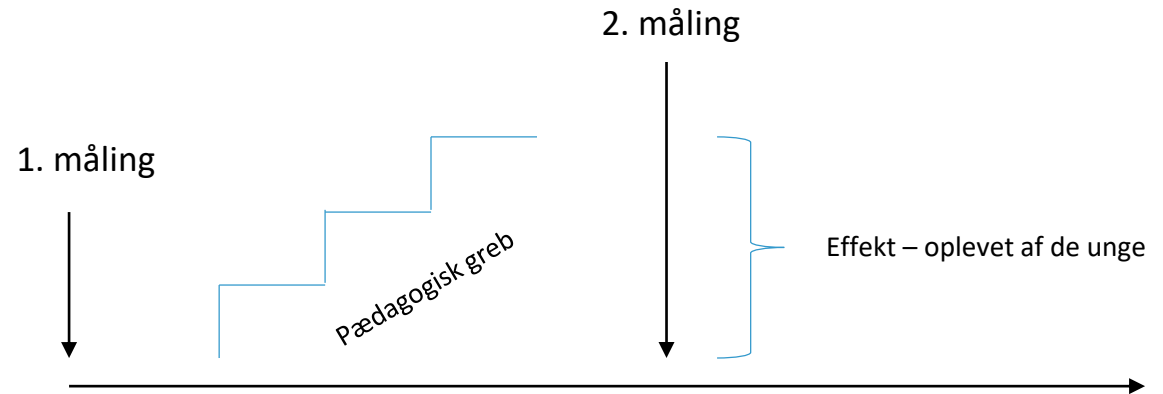
### Fremtidens klubtilbud:

- 'En systematik i den pædagogiske tilgang vil ikke alene styre det faglige sprog, det vil også være med til at understøtte de processer, der skabes i den konkrete pædagogiske praksis' (Fremtidens Klubtilbud, Schultz mf. 2021: 84).
- 'Faglig systematik fremmer en velovervejede praksis – et middel til at ville opnå noget med de unge' (Fremtidens Klubtilbud mlf. 2021: 86)
- Et strategisk blik:
  - Mangler et datafundament i fritidspædagogik - vi har en tro på at det kan være med til at ranke rykken på fritidspædagogikken,
  - Ungebaseret data kan være med til at udvikle vores kvalitet.

# HVAD ER VI OPTAGET AF?



Let, funktionel og ungebaseret dataindsamling



- 1) En søgen efter forståelser af effekt og oplevelser af initiativer igangsat.
- 2) Nysgerrig på positive forandring.

# Sammenhæng mellem mål, systematik og ungedata – brudstykker....

## VI HAR AMBITIONER FOR BØRN OG UNGE



Vi vil se udvikling i  
børn og unges liv.

Voksne der ved hvad  
de vil med børn og  
unge:

#MOD

#FÆLLESSKAB

#ANSVAR

## BETYDNINGSFULDE VOKSNE



Fælles projekt, praksis og  
sprog. Voksne....:

- der systematisk spørger ind  
Der taler med børn & unge om  
det, som de ikke taler med  
forældrene om.

- man kan lære noget af
- der systematisk arbejder med  
progression i aktiviteterne.

- arbejder systematisk med  
børn og unges relationelle  
færdigheder.

## DATAORIENTERET FUNDAMENT



Vi vil måle på børn og unges  
oplevelse af trivsel, læring og  
kvalitet

Børn & unge oplever, at

- de kan tale med de voksne.
- at de taler med voksne, om det der  
betyder noget for dem.

Børn & unge oplever, at:

- de voksne er gode til noget.
- de laver aktiviteter, hvor de bliver  
dygtigere til noget.

Børn & unge oplever, at:

- der er et godt fællesskab i klubben.

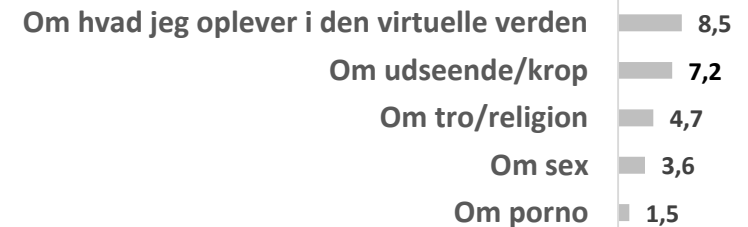
# 1 AF 3 SPOR – VIGTIGE SAMTALER

UNGE:  
8 ud af 10 har nemt ved at snakke med  
forældre (CUR 2021)

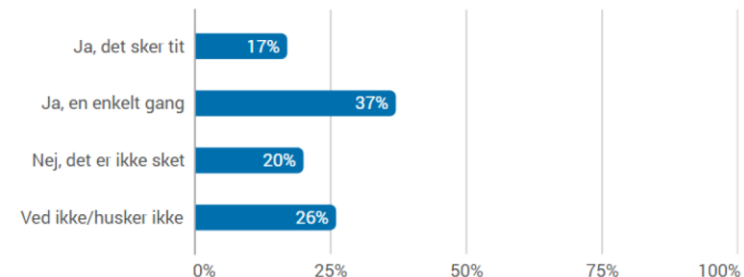
## Første måling:

- Børn og unge oplevede at de voksne var gode at tale med
- Der manglede et systematisk greb om de vigtige samtaler.

Men hvad taler de ikke  
med forældrene om?



Har du talt med en voksen i klubben om noget, der var vigtigt for dig?



# SYSTEMATISKE GREB - PRAKSISRETTE



## Pædagogiske greb:

### Systematik i samtaler

- Fokus på spørgeteknikker
- Fokus på relevante emner – hvad er de unge optaget?

### Samtale tidspunkter

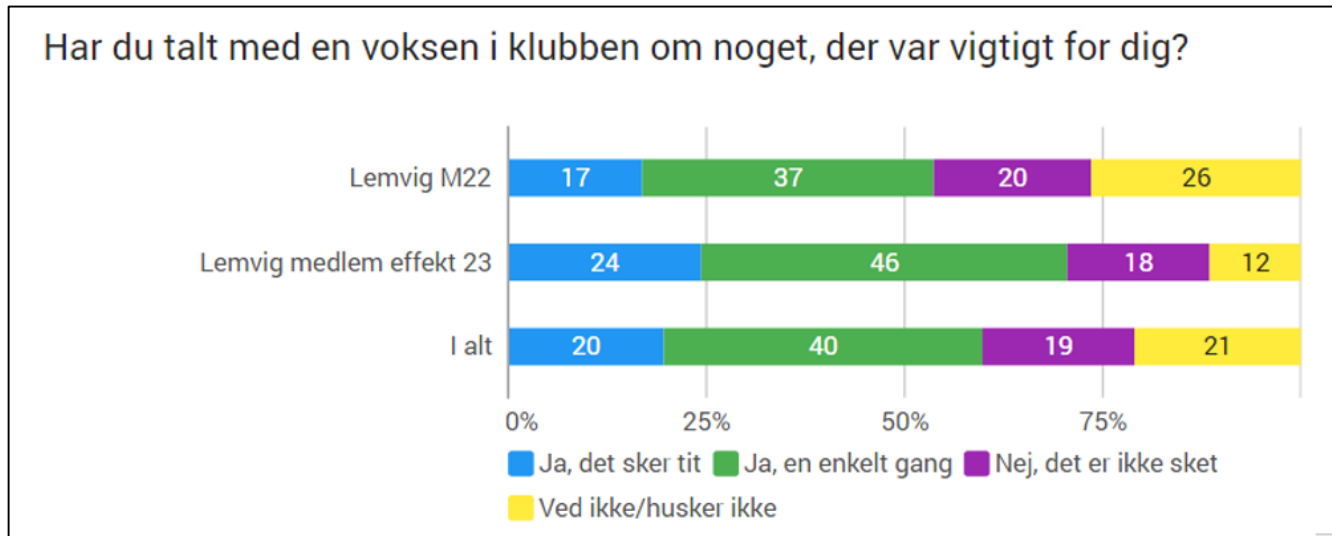
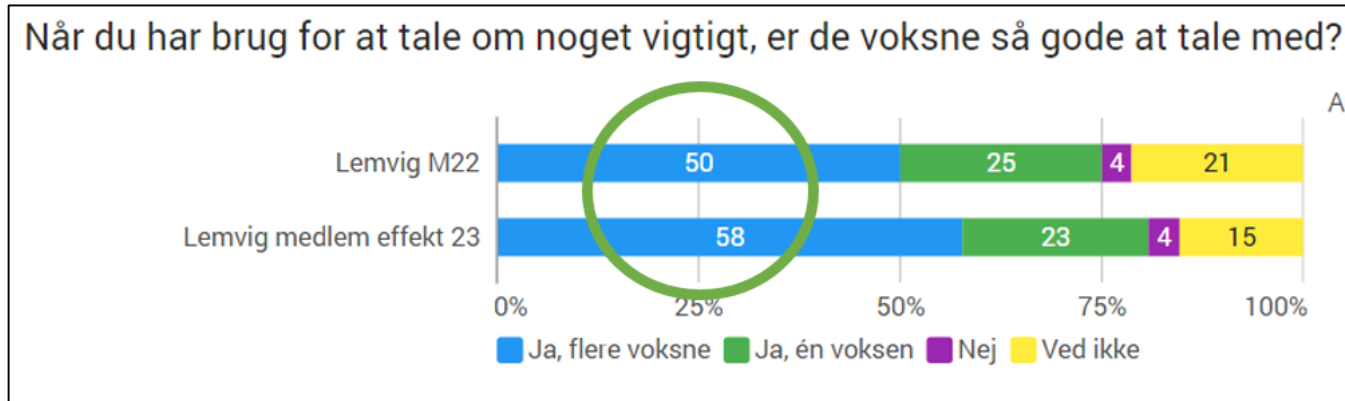
- Individuelle samtaler
- Kl. 21.00 samtaler

### Samtalekort

- Forskellige emner – følger systematisk årshjuls bestemte mål.



# UNGEPERSPEKTIVET – OPLEVER DE ØGET KVALITET?



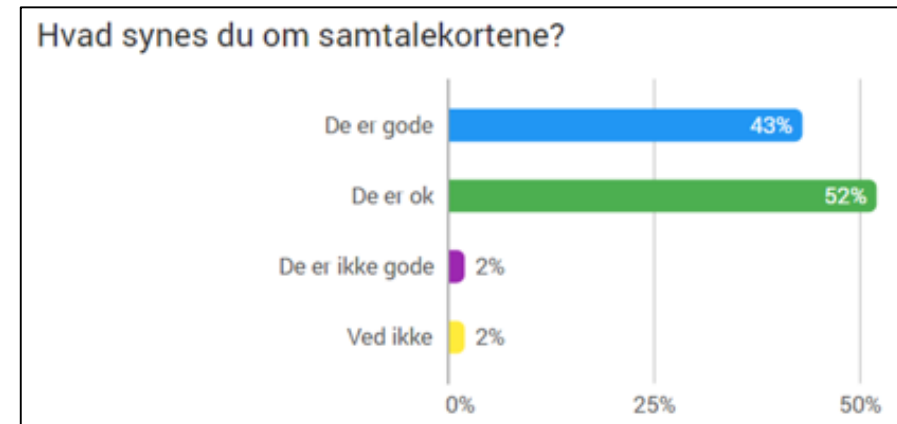
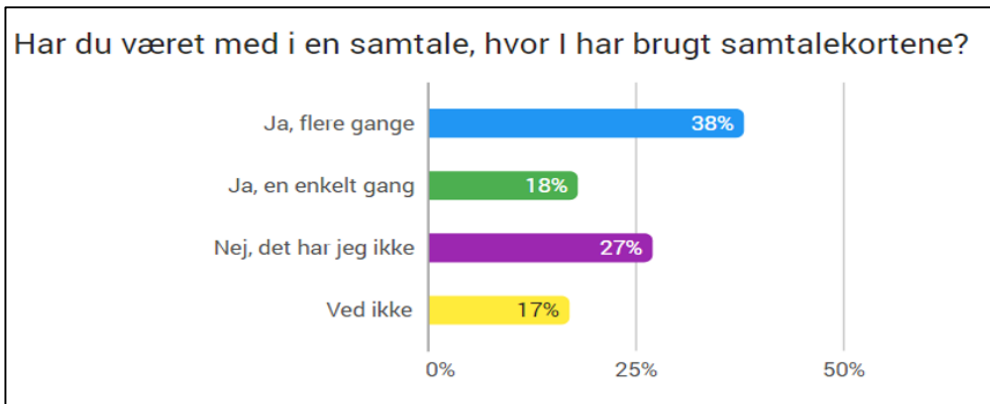


# UNGEPERSPEKTIVET – OPLEVER DE ØGET KVALITET?

Hvilke af disse temaer, har du talt med de voksne om?

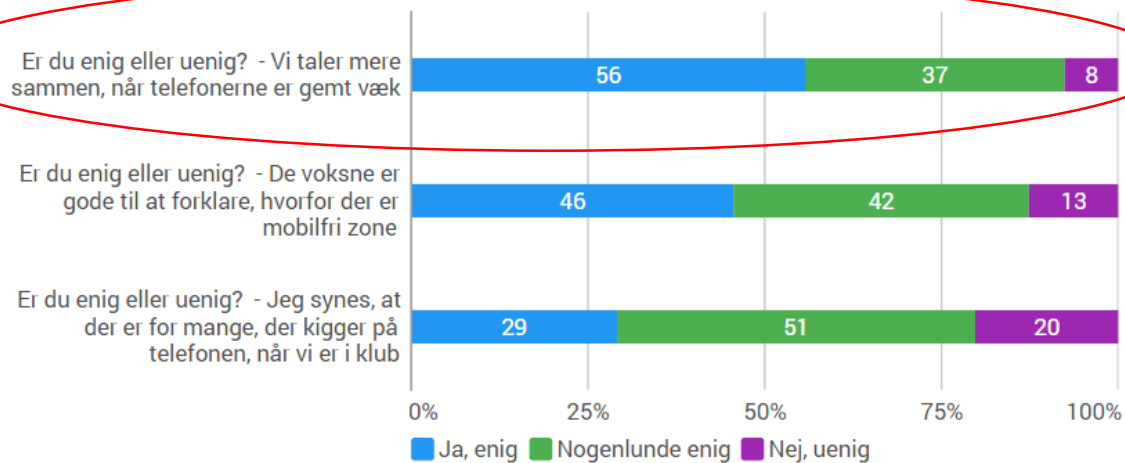


# UNGEPERSPEKTIVET – OPLEVER DE ØGET KVALITET?

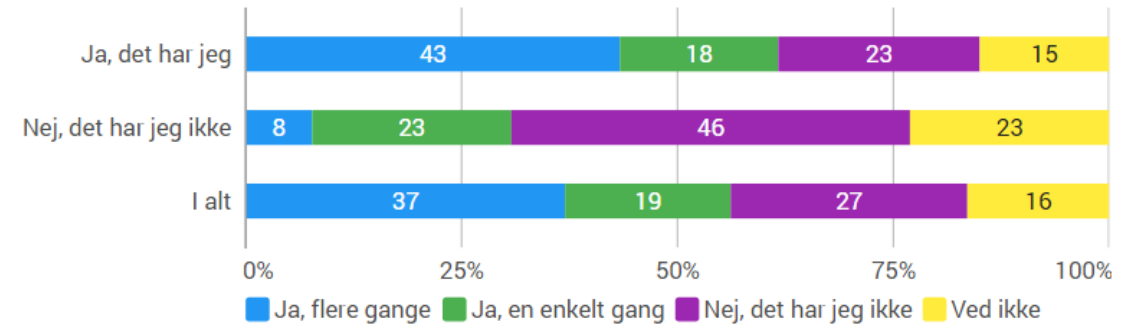


# PÆDAGOGISK GREB I RELATION TIL OPGAVEN

## Regulering af mobilforbrug (analoge fællesskaber)



## Har du fået nye venner i klubben?



De, der deltager aktivt i samtalekortene, er i høj grad dem, der opnår venskaber i klub

# HVAD GIVER DET SÅ?

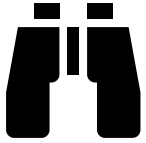
Et medarbejderblik på at arbejde med mål, systematik og ungedata.



Et medarbejderblik på de systematiske samtale



# ET LEDELSESMÆSSIGT BLIK



- **Ledelsesmæssigt fremhæves det bl.a., at:**

- Tydelig pædagogisk retning baseret på børn og unges perspektiver.
- Kæmpe potentiale i at arbejde med mål, systematik og ungebaseret data.
- Medarbejdergruppen har fået et sprog for hvilken værdi fritidspædagogik bidrager med – vi er blevet tydeligere på hvad vi vil med de unge, vi måler på det, og får svar på om vi lykkes.
- Et strategisk værktøj til at 'lede op ad'.

# 'BØVLET'

## Udfordringer:



- Det kræver tid, der eksisterer ikke et fritidspædagogisk sprog der er enkelt og praksis tager ikke udgangspunkt i data.
- Data på fritidsområdet er båret af logikker kvantitative omkring (antal, fremmøde), men det langt mere relevant også at måle kvalitative på de unges oplevelse af kvalitet på vores tilbud og pædagogiske greb.
- .....