

Ungdomskulturhusene i UngAalborg

Ungdomskulturhusene i UngAalborg

Præstationsfrigørende læringsrum
og co-creation for unge mellem 13-19 år

Camilla Lindum

Leder af Ungdomskulturhusene Blok X og Stationen

Ungdomskulturhusenes arbejde med unges demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft

Ifølge Ungdomsskolelovgivningen

§1. Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af **og** dygtiggøre dem til samfundslivet **og** bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for **og** evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund.

Ungdomskulturhusene i UngAalborg
Inddragende ungemiljøer

Kunst, teater, musik, medier, gaming, sundhed og demokrati...

Æstetiske og demokratiske
læreprocesser. Unges dannelse og
livsmestring. Individet ind i fællesskabet.
Aktiviteter, events og projekter.
Ungeinddragelse med udgangspunkt i
de unges initiativer, drømme og behov.



Ungdomskulturhusene i UngAalborg
Inddragende ungemiljøer

Hvilke effektfulde greb har vi gjort?

Vi er i gang med en længere proces i forhold til, hvad et godt inddragende ungemiljø er.



Altid adgang

Unge har selv egen brik til husene. Tydelig struktur, rammesætning og ejerskab.

Unge i fritidsjob

Vi har ansat unge i et ligeværdigt samarbejde med de øvrige medarbejdere.

Ung til Ung

Formaliserede indsatser
Ældre unge som rollemodeller...
både på de enkelte hold men også som undervisere.

Unge som kulturentreprenanter

...*vil de noget?*
Så gør de det!

Ungdomskulturhusene i UngAalborg

Unge demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft

Unge demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft Hvad kræver det af **ledelsen...?**

Villig til at ændre eksisterende struktur, kultur eller retning. Støtte op, prioritere det og afsætte ressourcer. Mindset med et fælles sprog og ungesyn.



Ungdomskulturhusene i UngAalborg

Unge demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft

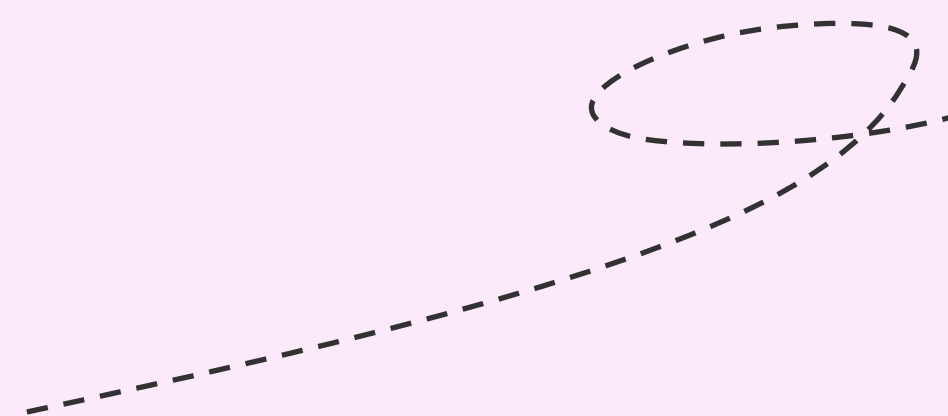
Det kræver mod, tåååålmodighed og vedvarende arbejde.

At skabe rum til samtale, gensidig forståelse og respekt mellem unge er en af fritidspædagogikkens fornemmeste opgaver.

Unge demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft

Hvad kræver det af medarbejderne...?

Har positive forventninger til de unge. Kan inspirere og skabe motivation og ejerskab.



SAMMENHÆNGE

Der pirrer de unges vidensbegær og interesse.
Hvor der er udsigt og perspektiv til et mål.
Der giver dem erfaring med mestring og succes.
Hvor de oplever at gøre en forskel og sætte et aftryk på verden.
Hvor der er relationer, der skubber, anerkender og har forventninger til dem

Ungdomskulturhusene i UngAalborg
Unge demokratiske selvtillid, ambitioner og skaberkraft

...medarbejderne

**Tålmodighed i
kaos. Evnen til at
gå *lige-vær-digt*
ind i et
samarbejde.**

Mod til at lade sig "forstyrre" og
kunne lade "noget" være kaotisk.



Hvad siger Liva, Johanna og Ellen?

Selvbestemmelse. Inddragelse.
Kreative frirum. Egne ideer og
initiativer. Fællesskaber. Venskaber.
Ligeværd. Respekt. Rammer. Regler
og kreativ frihed. Muligheder.



3 *pointers* som man bare kan bruge løs af...

Styrk unges lyst og mod
til at skabe

De præstationsfrigørende rum, som fritidspædagogikken tilbyder, betyder IKKE, at de unge ikke har mål og ambitioner, men de styrker derimod unges lyst og mod til at skabe.

Tøm hjernen **helt**
for *plejer*

Det kræver mod fra ledere og medarbejdere at give mere ansvar til de unge. Parkér "jeg ved bedre..."

Lad nu de unge...

At inddrage unge er en unik mulighed, der bidrager til, at flere unge oplever, at de har en stemme, der bliver lyttet til – hvilket er centralt for udvikling af unges demokratiske selvtillid.

Tak

Inddragende UNGEMILJØER 10 idealer

SKAB DE BEDSTE UNGEMILJØER MED REEL UNGEINDDRAGELSE

SOM EN DEL AF EN ORGANISATORISK RETNING MED ØSET UNGEINDDRAGELSE OG EN MERE FÆLLES STRATEGISK DEMOKRATIINDSATS HAR VI VEDTASSET EN RÆKKE IDEALER, SOM VI STRÆBER EFTER, AT DE UNGE SKAL MØDE, NÅR DE TRÆDER IND AD DØREN I UNGAALBORG - UANSET OM DET ER I EN KLUB, ET KULTUR- ELLER AKTIVITETSHUS, I ADMINISTRATIONEN ELLER PÅ EN SKOLE.

EMPOWERMENT OG MERE ANSVAR TIL DE UNGE, DER GERNE VIL HAVE MERE ANSVAR

TILBYD REELT ANSVAR

TIL DEM, DER GERNE VIL HAVE MERE ANSVAR

SKAB RUM FOR YTRING OG UDFOLDELSE UNGE SOM HOVEDAKTØRER MED MULIGHED FOR AT SÆTTE DAGSORDENEN

GIV DE UNGE PLADS TIL FEEDBACK

DELTAGE MED I ALLE BESLUTNINGER, Å DER ER FUNDAMENT FOR, AT DE KAN GÅ TIL TETEN.

MODIGE VOKSNE, DER SAMARBEJDER MED UNGE OG TØR LADE UNGE VÆRE AKTØRER

DIT MINDSET TAG UNGE MED I ALLE BESLUTNINGER

SE OG HØR UNGE OG VOKSNE SOM ROLLEMODELLER

UNGE I FRITIDSJOB, SAMT ANDRE UNGE, SOM DE KAN SPEJLE SIG I

UNGEBYRÅDET, SOM EN DEL AF STØRRE UDSYN I FORHOLD TIL DE DEMOKRATISKE DELTAGELSESMULIGHEDER (EVT. OGSÅ SEXUALISTERNE OG MEDIAAMBASSADØRERNE)

RUMMELIGE OG INVITERENDE RAMMER, SOM UNGE SELV ER MED TIL AT PRÆGE

FYSISKE RAMMER DE UNGE SKAL VÆRE MED TIL AT PRÆGE DERES HVERDAG

ET AKTIVT OG INDDRAGENDE UNGEMILJØ, DER BÆRER PRÆG AF, AT DET ER FOR UNGE

VELKOMMEN I UNGAALBORG FORTÆL OG VIS DE UNGE DERES MULIGHEDER I UNGAALBORG.

MÅLRETTET INTRODUKTION TIL UNGES RETTIGHEDER OG MULIGHEDER I UNGAALBORG

AKTIVT INKLUDERENDE FÆLLESSKABER OG SYNLIGE DELTAGELSESMULIGHEDER.

UngAalborg